

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a****Anul școlar 2022-2023****Matematică**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

**SUBIECTUL I***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.***(30 de puncte)**

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ este:  a) $\frac{3}{11}$ ; b) 1; c) $\frac{5}{6}$ ; d) $\frac{7}{6}$ .
<b>5p</b>	<b>2.</b> Cel mai mare număr întreg din intervalul $[-3, 4)$ este:  a) 4 ; b) -3; c) 5 ; d) 3 .
<b>5p</b>	<b>3.</b> Numărul numerelor divizibile cu 3 din mulțimea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$ este:  a) 1; b) 3; c) 5; d) 4.
<b>5p</b>	<b>4.</b> Media aritmetică a numerelor $4 + 2\sqrt{2}$ și $2(1 - \sqrt{2})$ este:  a) 2 ; b) $3 + 2\sqrt{2}$ ; c) $2 - \sqrt{2}$ ; d) 3.

<b>5p</b>	<b>5.</b> Temperatura maximă măsurată este prezentată în tabelul următor:											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ziua</th> <th>Luni</th> <th>Marti</th> <th>Miercuri</th> <th>Joi</th> <th>Vineri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temperatura</td> <td>5°</td> <td>-2°</td> <td>4°</td> <td>-3°</td> <td>2°</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cea mai mare diferență de temperatură este între zilele:</p> <p>a) Luni și Marți; b) Miercuri și Joi ; c) Luni și Joi; d) Marți și Joi.</p>	Ziua	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Temperatura	5°	-2°	4°	-3°
Ziua	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri							
Temperatura	5°	-2°	4°	-3°	2°							
<b>5p</b>	<p><b>6.</b> Dacă numerele reale <math>a</math> și <math>b</math> sunt direct proporționale cu 2 și 3, iar <math>a + b = 20</math>, atunci egalitatea <math>a + 2b = 30</math> este:</p> <p>a) Adevărată; b) Falsă.</p>											

**SUBIECTUL al II-lea**
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
**(30 de puncte)**

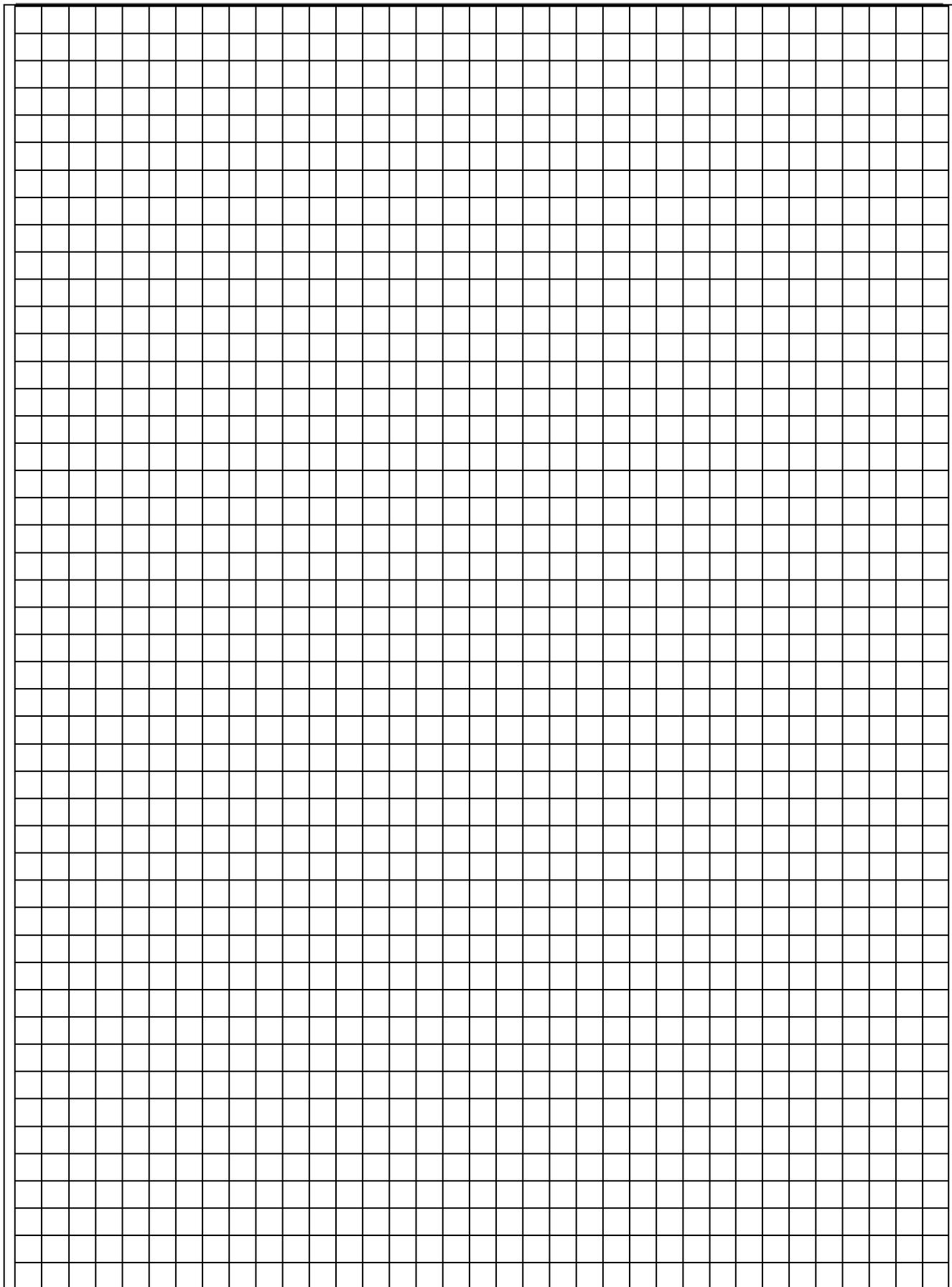
<b>5p</b>	<p><b>1.</b> În figura alăturată punctele <math>A, B</math> și <math>C</math> sunt coliniare, iar <math>M</math> și <math>N</math> sunt mijloacele segmentelor <math>AB</math> și <math>AC</math>. Dacă <math>AB = 4\text{cm}</math> și <math>BC = 2\text{cm}</math>, atunci lungimea segmentului <math>MN</math> este:</p> <p>a) 1 cm; b) 2 cm; c) 3 cm; d) 1,5 cm.</p>	
<b>5p</b>	<p><b>2.</b> Unghiurile <math>AOB</math> și <math>COD</math> din figura alăturată sunt opuse la vârf. Semidreapta <math>OE</math> este bisectoarea unghiului <math>AOC</math>, iar semidreapta <math>OF</math> este semidreapta opusă semidreptei <math>OE</math>. Dacă <math>\sphericalangle COD = 40^\circ</math>, atunci măsura unghiului <math>AOF</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>80^\circ</math>; b) <math>70^\circ</math>; c) <math>250^\circ</math>; d) <math>110^\circ</math>.</p>	
<b>5p</b>	<p><b>3.</b> Fie <math>\triangle ABC</math> în care <math>\sphericalangle A = 60^\circ</math>, iar <math>\sphericalangle B = \frac{\sphericalangle B + \sphericalangle C}{2}</math>. Dacă <math>BC = 2\text{cm}</math>, atunci perimetrul <math>\triangle ABC</math> este:</p> <p>a) 7 cm ; b) 5 cm; c) <math>6 + 2\sqrt{3}</math> cm ; d) 6 cm.</p>	











INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ  
EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A  
SIMULARE

Anul școlar 2022 – 2023

Matematică

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

• Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:**

• Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.

• Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al III-lea**

• Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.

• Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	b	5p
2.	d	5p
3.	d	5p
4.	d	5p
5.	c	5p
6.	b	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	a	5p
2.	d	5p
3.	d	5p
4.	a	5p
5.	c	5p
6.	a	5p

**SUBIECTUL al III-lea**

(30 de puncte)

1.	<p><b>a.</b> Presupunem că lungimea traseului este de 100km. Atunci în prima zi parcurge <math>\frac{1}{4} \cdot 100 = 25km</math> și rămân <math>100 - 25 = 75km</math>. În a doua zi parcurge <math>\frac{2}{3} \cdot 75 = 50km</math> și rămân pentru a treia zi 25 km ceea ce este fals. Deci lungimea nu poate fi 100 km.</p> <p><i>Obs. Rezolvarea completă a punctului b. și specificarea faptului că lungimea drumului nu poate fi 100km se punctează cu 2p.</i></p>	2p
	<p><b>b.</b> Fie <math>x</math> lungimea drumului. Atunci în prima zi parcurge <math>\frac{1}{4}x</math> și rămân <math>x - \frac{x}{4} = \frac{3x}{4} km</math></p> <p>În a doua zi parcurge <math>\frac{2}{3} \cdot \frac{3x}{4} = \frac{x}{2}</math> și rămân <math>\frac{3x}{4} - \frac{x}{2} = \frac{x}{4} km</math></p> <p>Deci <math>\frac{x}{4} = 24 \Rightarrow x = 96km</math>, atunci a doua zi a parcurs 48 km</p>	1p
		1p

2.	<p>a. <math>a = \frac{9\sqrt{3}}{3} - \frac{3}{2}\sqrt{\frac{4}{3}} + \sqrt{8}</math></p> $a = 3\sqrt{3} - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2}$	1p
	<p>b. <math>b = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2}</math></p> $m_g = \sqrt{ab} = \sqrt{(2\sqrt{3} - 2\sqrt{2})(2\sqrt{3} + 2\sqrt{2})} = \sqrt{12 - 8} = \sqrt{4} = 2 \in \mathbb{N}$	1p 2p
3.	<p>a. <math> 2x - 1  \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq 2x - 1 \leq 3 \mid +1 \Leftrightarrow -2 \leq 2x \leq 4 \mid :2 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 2</math></p> $A = \{-1, 0, 1, 2\}$	2p 1p
	<p>b. <math>x^2 = 1 \Leftrightarrow x = \pm 1 \Rightarrow B = \{\pm 1\}</math></p> $A \cap B = \{-1, 1\}, \text{ deci card } A \cap B = 2$	1p 1p
4.	<p>a. Deoarece <math>\triangle ABC</math> este isoscel <math>\Rightarrow \sphericalangle ABC \equiv \sphericalangle ACB \Rightarrow \sphericalangle DBC \equiv \sphericalangle ECB</math></p> <p>Dar <math>BC \equiv BC, DB \equiv AB \equiv AC \equiv CE \xrightarrow{LUL} \triangle BDC \equiv \triangle CEB \Rightarrow BE \equiv CD</math></p>	1p 1p
	<p>b. Din a. <math>\Rightarrow \sphericalangle DCB \equiv \sphericalangle ECB \Rightarrow \sphericalangle OBC \equiv \sphericalangle OCB \Rightarrow \triangle OBC</math> este isoscel</p> <p><math>\Rightarrow OB \equiv OC \Rightarrow OD \equiv OE</math></p> <p>Atunci triunghiurile <math>ODE</math> și <math>ADE</math> sunt isoscele cu baza comună <math>DE</math> deci <math>OA</math> este mediatoarea lui <math>DE \Rightarrow OA \perp DE</math></p>	1p 1p 1p
5.	<p>a. <math>ABCD</math> paralelogram <math>\Rightarrow \triangle BAC \equiv \triangle DCA \Rightarrow A_{BAC} = A_{DCA} = \frac{1}{2} A_{ABCD} = 16 \text{ cm}^2</math></p> <p>Dar <math>CE</math> este mediană în <math>\triangle CAB \Rightarrow A_{CEB} = \frac{1}{2} A_{BAC} = 8 \text{ cm}^2</math></p>	1p 1p
	<p>b. <math>CE</math> este mediană în <math>\triangle CBA, CF = \frac{2}{3} CE</math>, deci punctul <math>F</math> este centrul de greutate al <math>\triangle CBA</math></p> <p>Fie <math>\{O\} = AC \cap BD</math>. Cum <math>ABCD</math> este paralelogram <math>\Rightarrow O</math> este mijlocul <math>AC \Rightarrow BO</math> este mediană în <math>\triangle CBA \Rightarrow F \in BO</math></p> <p>Dar <math>O \in BD \Rightarrow F \in BD \Rightarrow</math> punctele <math>B, F, D</math> sunt coliniare</p>	1p 1p 1p
6.	<p>a. <math>VABCD</math> piramidă patrulateră regulată <math>\Rightarrow VA = VB \Rightarrow \triangle VAB</math> este isoscel</p> <p><math>\Rightarrow \sphericalangle VAB = \sphericalangle VBA = 70^\circ</math></p> <p>Atunci <math>\sphericalangle AVB = 180^\circ - (\sphericalangle VAB + \sphericalangle VBA) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ</math></p>	1p 1p
	<p>b. Desfășurăm în plan fețele <math>VAB, VBC</math> și <math>VCD</math> atunci suma <math>AE + EF + FD</math> rămâne neschimbată după desfășurare.</p> <p>Acestă sumă este minimă dacă <math>A, E, F, D</math> sunt coliniare</p> <p>Dar <math>\triangle VAD</math> obținut după desfășurare este isoscel cu <math>\sphericalangle AVD = 3 \cdot 40^\circ = 120^\circ</math>. Atunci <math>\sphericalangle VDA = \sphericalangle VAD = 30^\circ</math>. Ducem <math>VM \perp AD, M \in AD</math>, în</p> <p><math>\triangle VMA (\sphericalangle M = 90^\circ, \sphericalangle A = 30^\circ) \Rightarrow VM = \frac{1}{2} VA = 6 \text{ cm}</math>, deci</p> <p><math>AM^2 = VA^2 - VM^2 \Rightarrow AM = \sqrt{144 - 36} = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \text{ cm}</math>, deci <math>AD = 12\sqrt{3} \text{ cm}</math></p>	1p 2p