

Ilinca Sebastian Petrișor  
 Profesor Școala cu clasele I-VIII nr. 4 Corabia

## Principiul lui Dirichlet

Principiul lui Dirichlet mai este cunoscut sub denumirea ” The pigeonhole principle ” (principiul cuștii de porumbei) . Unele probleme de combinatorică se rezolvă folosind acest principiu, însă nu totdeauna rezolvarea acestora este facilă .

Enunțul principiului a fost dat de Dirichlet în 1834, sub numele de *Schubfachprinzip*.



**Enunțul principiului:** Dacă mulțimea  $E$  se exprimă ca o reuniune de  $n$  mulțimi  $E = E_1 \cup E_2 \cup \dots \cup E_n$  atunci , oricare ar fi  $n+1$  elemente din mulțimea  $E$  , există cel puțin două dintre ele în aceeași submulțime . Sau mai simplu: Dacă  $n+1$  porumbei intră în  $n$  cuști atunci există o cușcă cu cel puțin doi porumbei.

**Generalizarea principiului:** Fie  $n$  obiecte și  $m$  cutii ,atunci o cutie conține cel puțin  $\lceil \frac{n}{m} \rceil$  obiecte, unde  $[x]$  reprezintă partea întreagă a lui  $x$ .

### Aplicații:

- 1) Demonstrați că oricum am alege 5 numere naturale , dacă le ridicăm la puterea a patra , printre numerele obținute găsim cel puțin două a căror diferență se divide cu 10 .

(Olimpiada Județeană Dolj 2006)

**Soluție:** Fie  $n \in \mathbb{N}$ . Determinăm ultima cifră a lui  $n^4$ .  $U(n) \in \{0,1,2,3,\dots,9\}$ ,  $U(n^2) \in \{0,1,4,5,6,9\}$  ,  $U(n^4) \in \{0,1,5,6\}$  . Deoarece avem cinci numere , conform principiului lui Dirichlet găsim printre ele două (să le notăm cu  $x$  și  $y$ ) astfel încât  $x^4$  și  $y^4$  se termină cu aceeași cifră , rezultă că  $10 \mid (x^4 - y^4)$  .

- 2) Arătați că oricum am pune în patru urne nouă bile , unele roșii și altele verzi , va exista o urnă cu cel puțin două bile de aceeași culoare .

**Soluție :** Deoarece sunt 9 bile , printre ele există 5 de aceeași culoare și deoarece avem 4 urne , o urnă va conține două bile de aceeași culoare .

3) Arătați ca oricum am alege 7 numere întregi ,două dintre ele dau la împărțirea cu 6 , același rest.

**Soluție:** Fie  $n \in Z$  .Din teorema împărțirii cu rest  $n = 6p + r$ , unde  $p \in Z$  și  $r \in \{0,1,2,3,4,5\}$  .Avem 6 valori posibile pentru 7 resturi provenite din împărțirea la 6 a numerelor din ipoteză , deducem că cel puțin două resturi trebuie să fi egale .

**Observație:** Problema este asemănătoare cu următorul rezultat : *Printre oricare n numere naturale există două a căror diferență este divizibilă cu n - 1.*

4) Se consideră 10 numere naturale distincte .Dintre pătratele lor se aleg 7 .Arătați că cel puțin două dintre ele au diferența divizibilă cu 10.

**Soluție:** Fie  $n \in N$  , Ultima cifră a lui  $n^2$  aparține mulțimii  $\{0,1,4,5,6,9\}$ .Cele 10 pătrate ale numerelor considerate vor fi de forma  $M_{10} + r$  , cu  $r \in \{0,1,4,5,6,9\}$  . Alegând 7 pătrate , cel puțin două vor da același rest la împărțirea cu 10, asadar diferența lor este divizibilă cu 10 .

5) Într-un grup sunt 17 prieteni .Numele și prenumele lor încep numai cu literele A, B,C,D . Demonstrați că există cel puțin doi copii cu aceleași inițiale .

**Soluție :** Stabilim care pot fi inițialele copiilor .

AA	AB	AC	AD
BA	BB	BC	BD
CA	CB	CC	CD
DA	DB	DC	DD

Observăm că sunt posibile numai 16 perechi de inițiale . Dar fiind 17 copii rezultă că există doi copii cu aceleași inițiale .

6) Fie cinci puncte în plan având coordonatele întregi.Să se arate că unul dintre mijloacele segmentelor care unesc cele cinci puncte are , deasemenea, coordonatele întregi .

**Soluție:**Fie  $(x,y)$  un punct din plan.Conform principiului lui Dirichlet dintre cele cinci coordonate pe axa OX trei dintre ele au aceeași paritate .Dintre aceste puncte vor exista două pentru care coordonatele pe axa OY au aceeași paritate.Mijlocul segmentului care unește aceste două puncte are coordonatele numere întregi,iar media aritmetică a două numere de aceeași paritate este întotdeauna un număr întreg.

7) Dacă un determinant de ordinul  $n$ , are  $n^2 - n + 1$  elemente egale, atunci determinantul este egal cu 0.

**Soluție:** Un determinant de ordinul  $n$  are  $n^2$  elemente;  $n - 2$  elemente ale sale sunt diferite de valoarea comună a celor  $n^2 - n + 1$  elemente egale. Cele  $n - 2$  numere pot fi distribuite pe cel mult  $n - 2$  linii sau coloane ale determinantului. Obținem astfel că cel puțin două linii sau coloane ale determinantului sunt identice, deci valoarea sa este egală cu 0.

8) Se consideră 5 puncte în interiorul unui triunghi echilateral de latură egală cu unitatea. Să se arate că există două puncte situate la o distanță de cel mult 0,5 unități.

**Soluție:** Liniile mijlocii ale triunghiului determină patru triunghiuri echilaterale congruente, fiecare având lungimea unei laturi de 0,5 unități. Două din punctele aflate în același triunghi nu se pot afla la o distanță mai mare de 0,5 unități unul față de celălalt. Avem patru triunghiuri și cinci puncte, deci conform principiului lui Dirichlet două puncte se vor găsi în același triunghi.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Christina Dan – Didactica matematicii, Ed. Universitaria Craiova, 2006.
2. Liliana Niculescu – Teme de algebră pentru gimnaziu, Ed. Cardinal Craiova, 1993.