



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2016 - 2017**

**Matematică și Științe ale naturii  
TEST 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

## Parcul Natural Comana

Situat în Câmpia Română, la distanță aproximativ egală între București și Giurgiu, Parcul Natural Comana a fost înființat în anul 2004, când Rezervațiilor Științifice de ghimpe și de bujor li s-a adăugat Balta Comana, considerată a treia zonă umedă a României și a doua ca biodiversitate după Delta Dunării.

Pe lângă diversitatea mare de specii în ceea ce privește flora și fauna, Parcul Natural Comana are și alte atracții turistice: plimbări cu barca, trasee turistice prin pădure, amenajări lacustre sumare, mănăstirea Comana, poiana Fântâna cu nuc.

În luna mai a anului trecut, elevii unei clase a VI-a au vizitat Parcul Natural Comana.

**Pentru a răspunde la cerințele 1 – 5, citește următorul text:**

Căutând informații despre rezervațiile pe care le-ar putea vizita, elevii au descoperit că în zonă există și o rezervație de mărgăritar, dar și Parcul de Aventură Comana. În tabelul de mai jos sunt prezentate informații despre rezervațiile de bujor, de ghimpe și de mărgăritar, precum și despre Balta Comana.

<b>Rezervația</b> <b>Caracteristici</b>	<b>Rezervația de bujor</b>	<b>Rezervația de ghimpe</b>	<b>Rezervația de mărgăritar</b>	<b>Balta Comana</b>
Aria suprafeței (ha)	232	250	164	1206
Altitudinea medie (m)	80	75	60	40

Cod 1 0 9

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Conform informațiilor din tabel, altitudinea medie a terenului pe care se află **Rezervația de bujor** este egală cu:

- a) 40 m
- b) 60 m
- c) 80 m
- d) 232 m

Cod 1 0 9

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Conform informațiilor din tabel, aria suprafeței **Rezervației de ghimpe** este mai mare decât aria suprafeței **Rezervației de mărgăritar** cu:

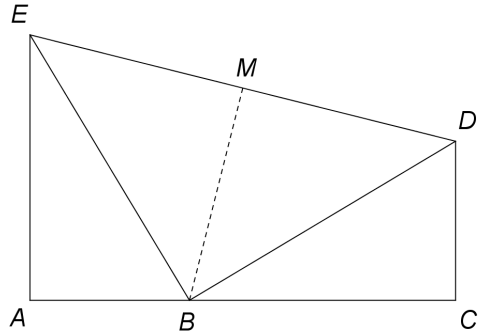
- a) 15 ha
- b) 68 ha
- c) 86 ha
- d) 164 ha



Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:

Ajunși în Parcul Natural Comana, elevii au primit o hartă a traseelor turistice, a locurilor de popas, a punctelor de observare a păsărilor, dar și informații despre vremea din săptămâna respectivă.

Locurile de popas de pe traseul turistic parcurs de elevi sunt reprezentate în schița alăturată prin punctele  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  și  $E$ . Pe schiță, punctele  $A$ ,  $B$  și  $C$  sunt coliniare,  $\sphericalangle BAE$  și  $\sphericalangle BCD$  sunt unghiuri drepte,  $AB = CD = 3$  cm și  $BC = AE = 5$  cm.



Cod 2 1 0 9

6. Calculează lungimea segmentului  $AC$ .

Grid for answer to Question 6.

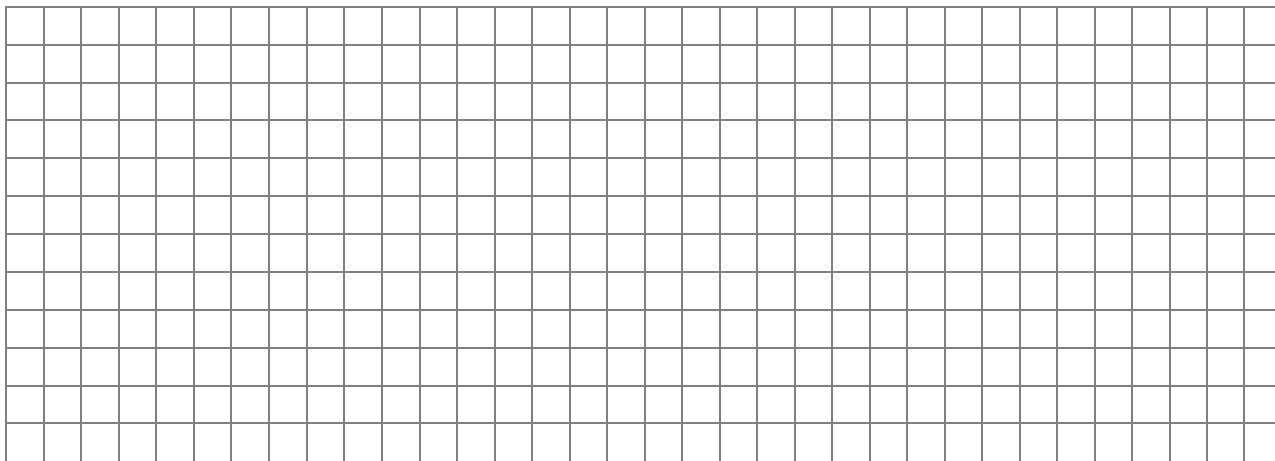
Cod 21 11 12 13 00 01 99

7. Se consideră punctul  $M$ , mijlocul segmentului  $DE$ . Determină măsura unghiului  $DBM$ .

Grid for answer to Question 7.

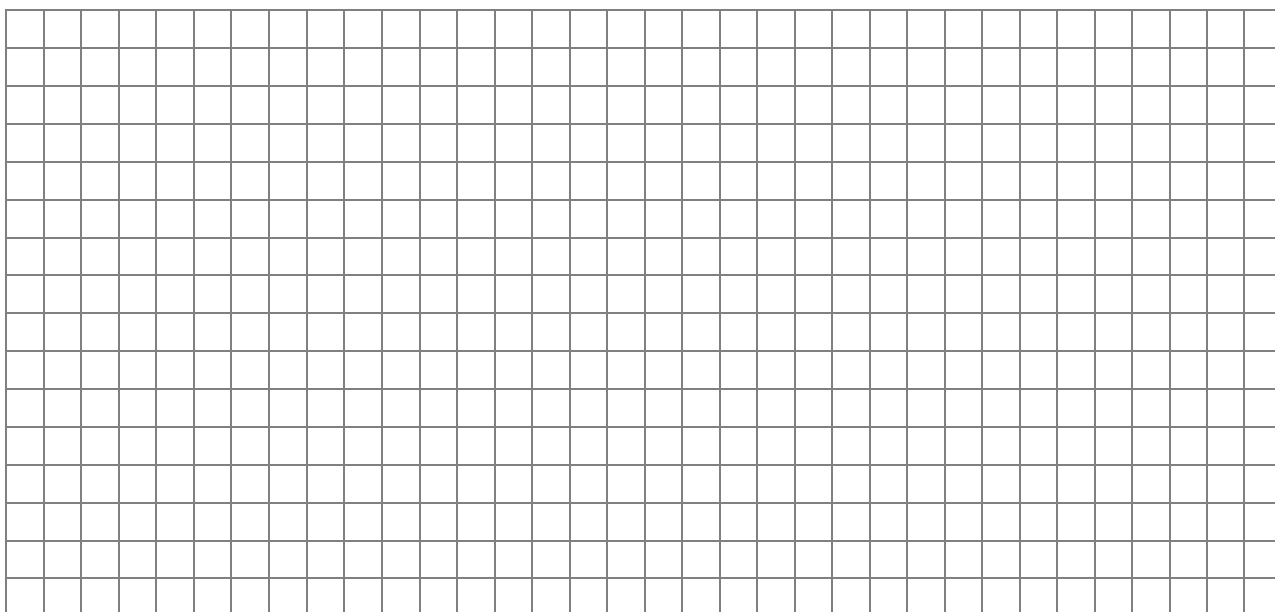






Cod 21 11 12 00 99

**12.** Pentru a asigura buna iluminare a mesei de lucru de la atelierul de prelucrare a lemnului se utilizează un bec alimentat de la o sursă de tensiune. Folosind simbolurile elementelor de circuit, desenează schema unui circuit electric alcătuit dintr-o baterie, un bec, conductoare de legătură și un întrerupător.



Cod 2 1 0 9

**13.** Zona Bălții Comana, situată pe cursul inferior al râului Neajlov, are o mare însemnătate pentru conservarea diversității biologice.

Precizează două argumente în favoarea ideii că această zonă poate fi considerată un „paradis al păsărilor”.

---

---

---

---

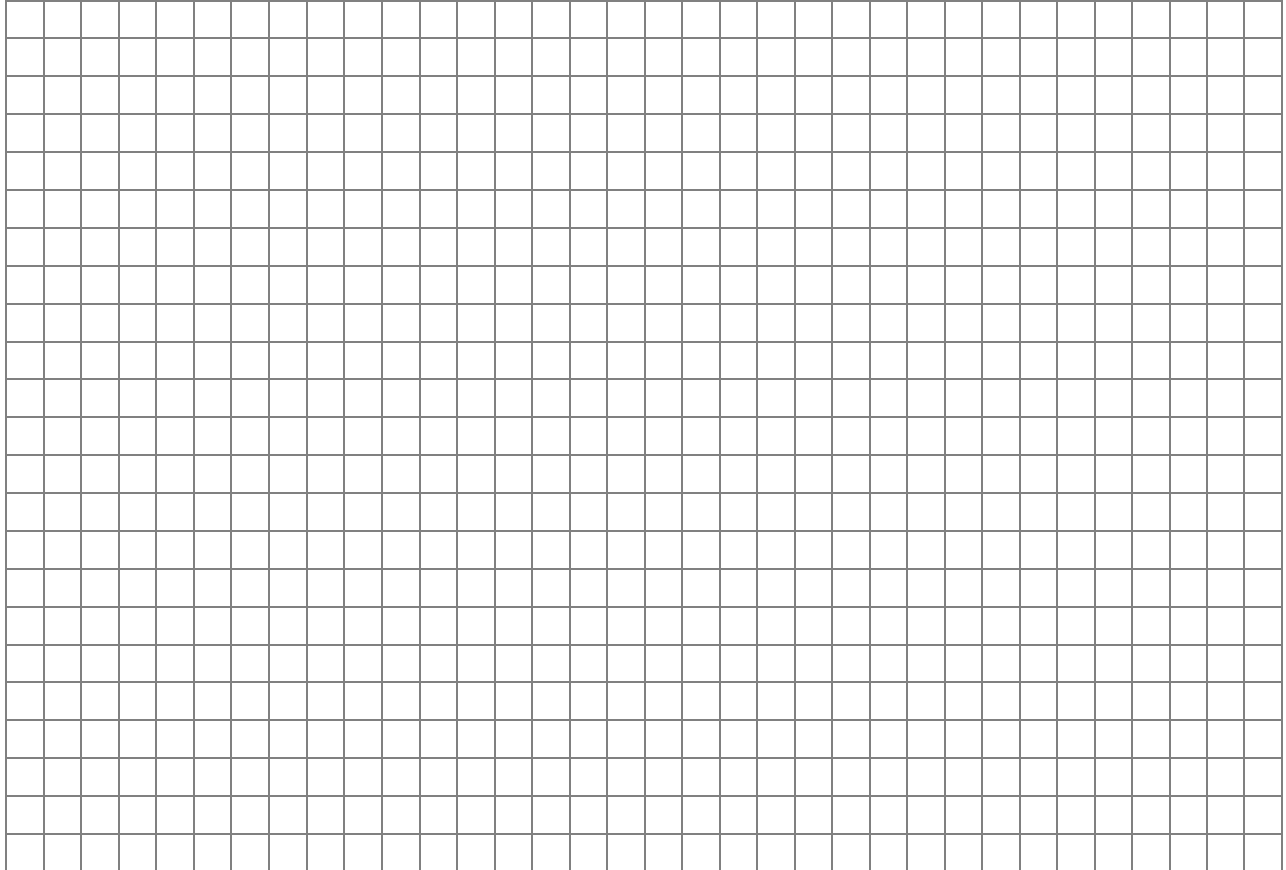
---

---

---

---

14. La atelierul de lemn se pot realiza căsuțe din lemn pentru păsări și jucării din lemn pentru copii. Pentru una dintre jucării s-a folosit o bucată din lemn cu volumul de  $600\text{ cm}^3$  și densitatea de  $750 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$ . Calculează masa bucății de lemn. Exprimă rezultatul în kilograme.



15. În perioada 2009-2011 s-a desfășurat un proiect de reconstrucție ecologică a Bălții Comana. Acest proiect a avut ca obiectiv conservarea diversității biologice, dar și acela de informare și de conștientizare a vizitatorilor despre importanța protejării mediului în general și a zonelor umede în special.

Scrive două exemple privind modul în care sticlele de plastic ajunse în apă pot pune în pericol viața organismelor acvatice.

Four horizontal lines for writing the answer to question 15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**