

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Matematică

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:
.....

Prenumele:.....

Școala de proveniență:
.....

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Câtul împărțirii cu rest a numărului natural 35 la numărul natural 15 este egal cu: a) 1 b) 2 c) 3 d) 5
5p	2. Numărul care reprezintă $\frac{1}{4}$ din 60 este egal cu: a) 15 b) 60 c) 120 d) 240
5p	3. Suma numerelor întregi negative din intervalul $(-4; 5]$ este egală cu: a) 9 b) 5 c) -6 d) -10
5p	4. Dintre următoarele seturi de numere, cel scris în ordine crescătoare este: a) $8,(5)$; 8,55; $\frac{17}{2}$; $\frac{161}{20}$ b) 8,55; $8,(5)$; $\frac{17}{2}$; $\frac{161}{20}$ c) $\frac{161}{20}$; $8,(5)$; 8,55; $\frac{17}{2}$ d) $\frac{161}{20}$; $\frac{17}{2}$; 8,55; $8,(5)$

- 5p** 5. Patru elevi, Aurel, Călin, Dragoș și Victor, calculează produsul numerelor reale $a = 2\sqrt{7} - 5$ și $b = 2\sqrt{7} + 5$ și obțin rezultatele înregistrate în tabelul următor:

Dragoș	$\sqrt{3}$
Călin	3
Aurel	$2\sqrt{7}$
Victor	9

Conform informațiilor din tabel, dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect produsul numerelor este:

- a) Dragoș
b) Călin
c) Aurel
d) Victor
- 5p** 6. Un pieton se deplasează cu viteza de 6 km pe oră. Afirmația: „Pietonul, păstrând constantă viteza de deplasare, a parcurs 10 km în 60 de minute.”, este:
- a) adevărată
b) falsă

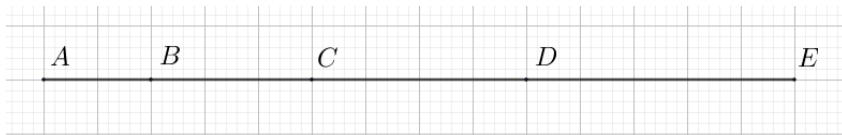
SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

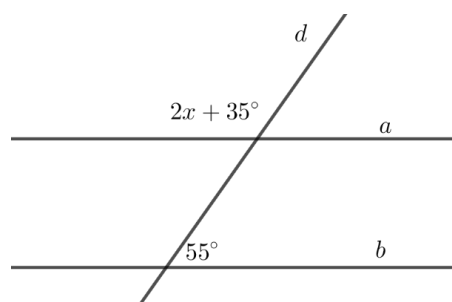
- 5p** 1. În figura alăturată, punctele A, B, C, D și E sunt coliniare, în această ordine, astfel încât $AB = 2$ cm, $BD = 7$ cm, $CD = 4$ cm și $CE = 9$ cm. Lungimea segmentului AE este egală cu:

- a) 5 cm
b) 9 cm
c) 12 cm
d) 14 cm



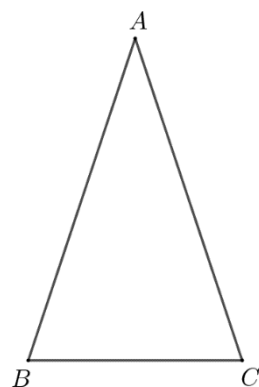
- 5p** 2. În figura alăturată, dreptele paralele a și b sunt intersectate de secanta d , fiind evidențiate măsurile a două unghiuri de 55° și respectiv $2x + 35^\circ$. Valoarea lui x este de:

- a) 10°
b) 20°
c) 45°
d) 50°



- 5p** 3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel ABC de bază BC . Unghiul B are măsura de 75° și $AB = 4$ cm. Aria triunghiului ABC este egală cu:

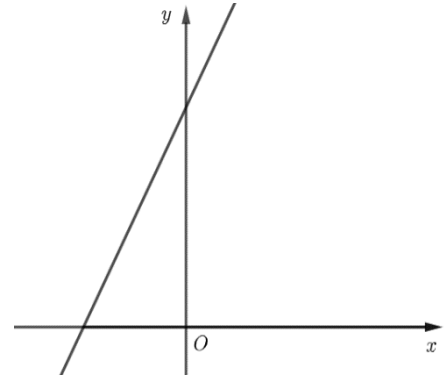
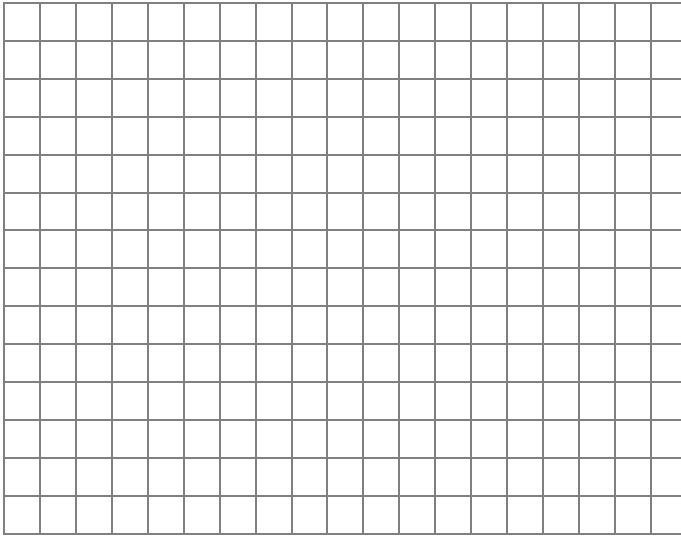
- a) 4 cm^2
b) $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$
c) 8 cm^2
d) 16 cm^2



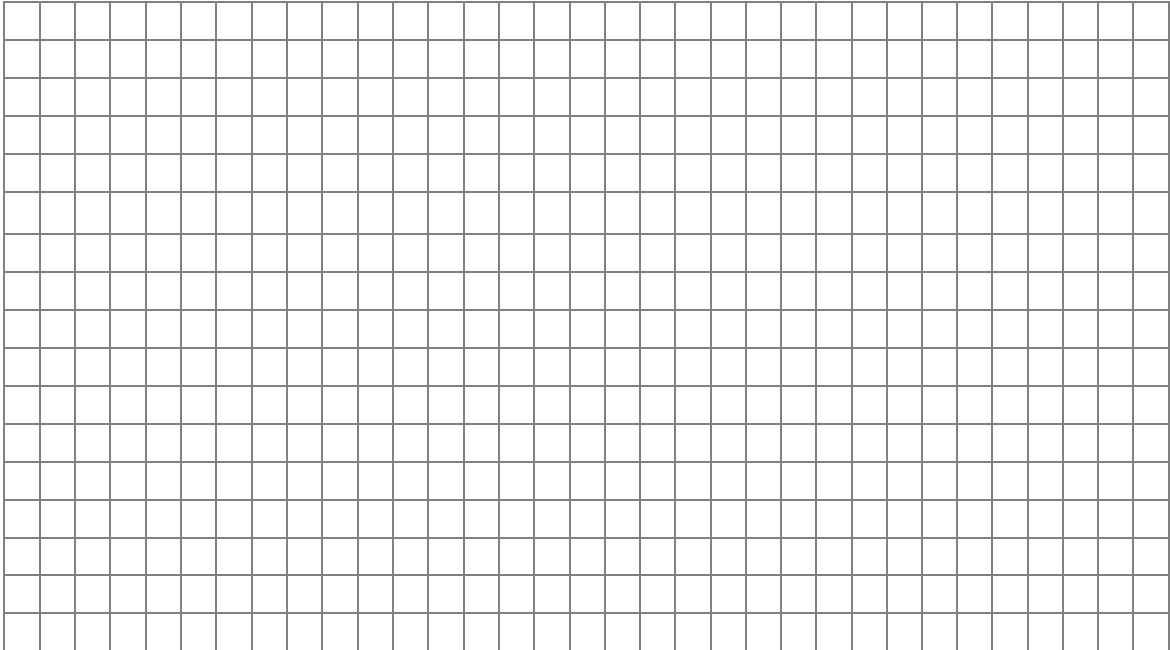
5p

3. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x + 4$.

(2p) a) Arată că $f\left(-\frac{1}{2}\right) - f\left(\frac{1}{2}\right) = -2$.



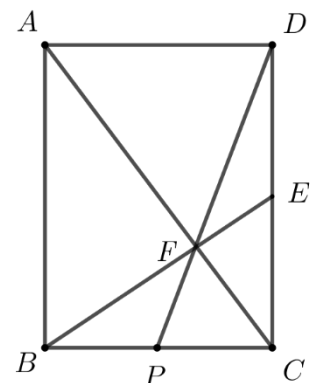
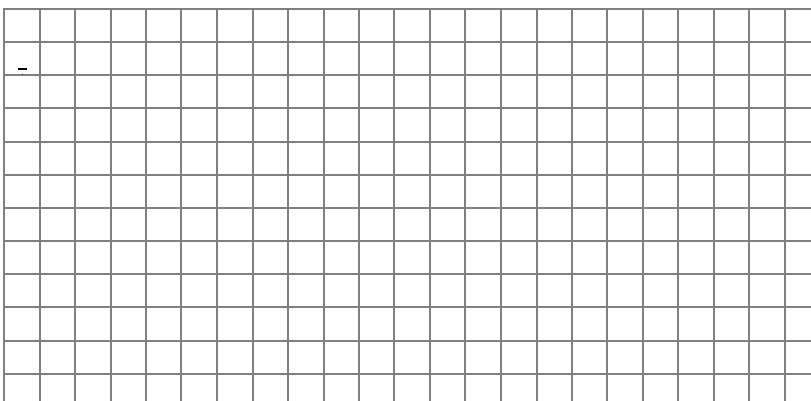
(3p) b) Calculează distanța de la originea $O(0,0)$ a sistemului de axe ortogonale xOy la reprezentarea grafică a funcției f .



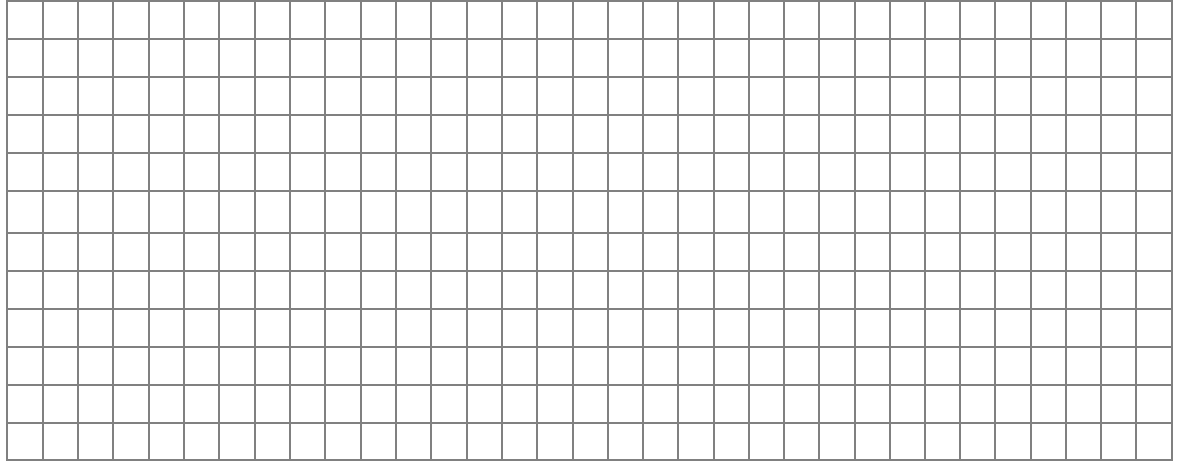
5p

4. În figura alăturată este reprezentat un dreptunghi $ABCD$ cu $AB = 4$ cm și $BC = 3$ cm. Punctul E este mijlocul segmentului CD și F este punctul de intersecție a dreptelor BE și AC .

(2p) a) Arată că $BE = \sqrt{13}$ cm.

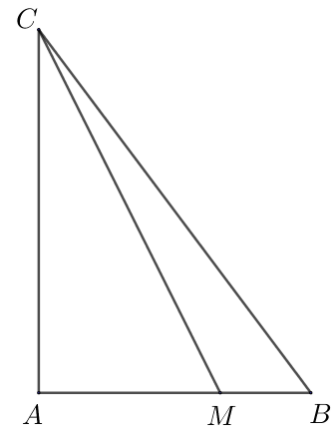
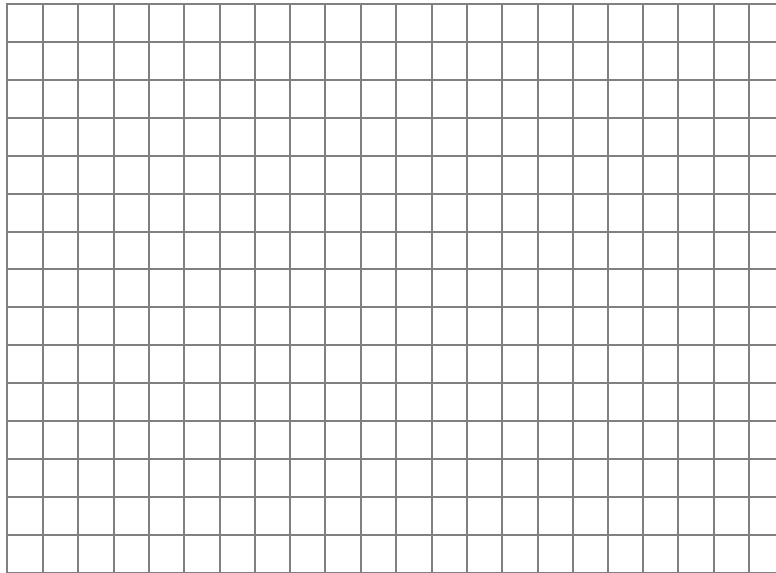


(3p) b) Determină lungimea segmentului FP , unde P este punctul de intersecție a dreptelor DF și BC .

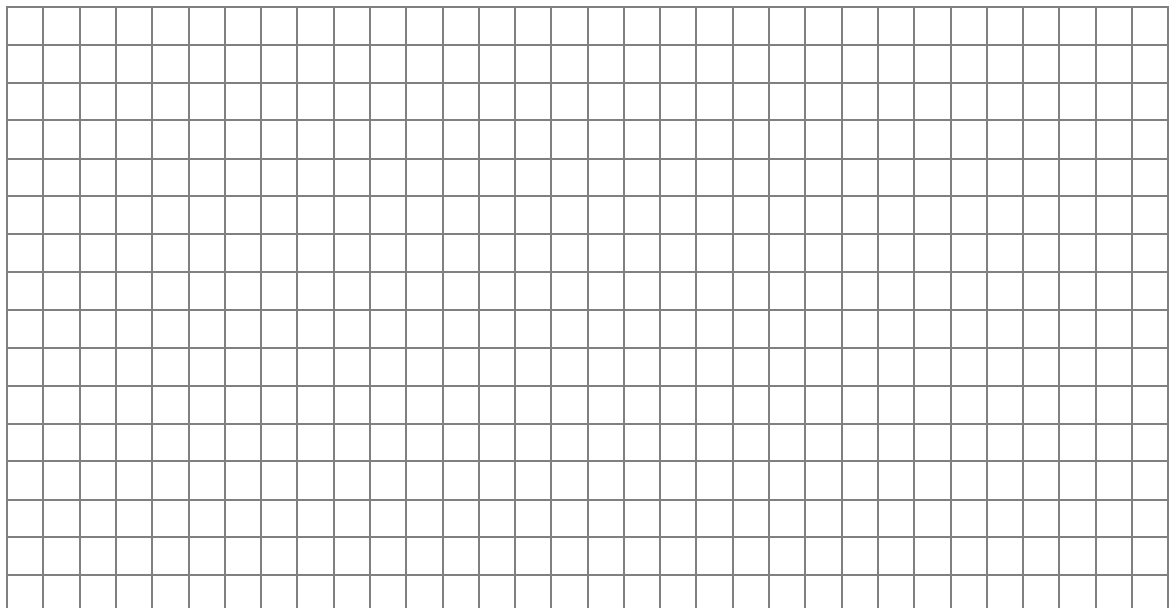


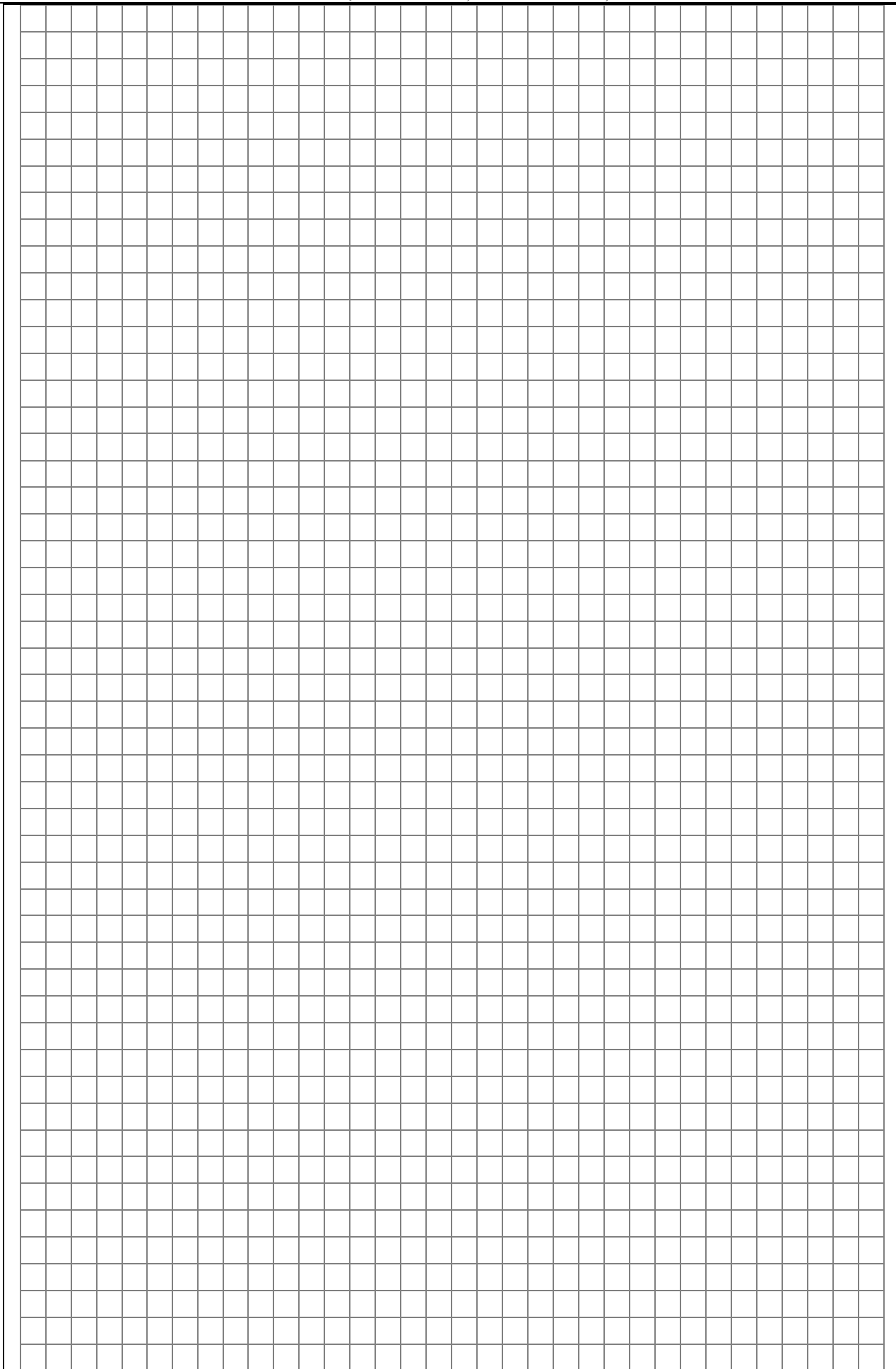
5p 5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC , dreptunghic în A , în care $AC = 8$ cm și $BC = 10$ cm. Punctul M se află pe latura AB astfel încât $MB = 2$ cm.

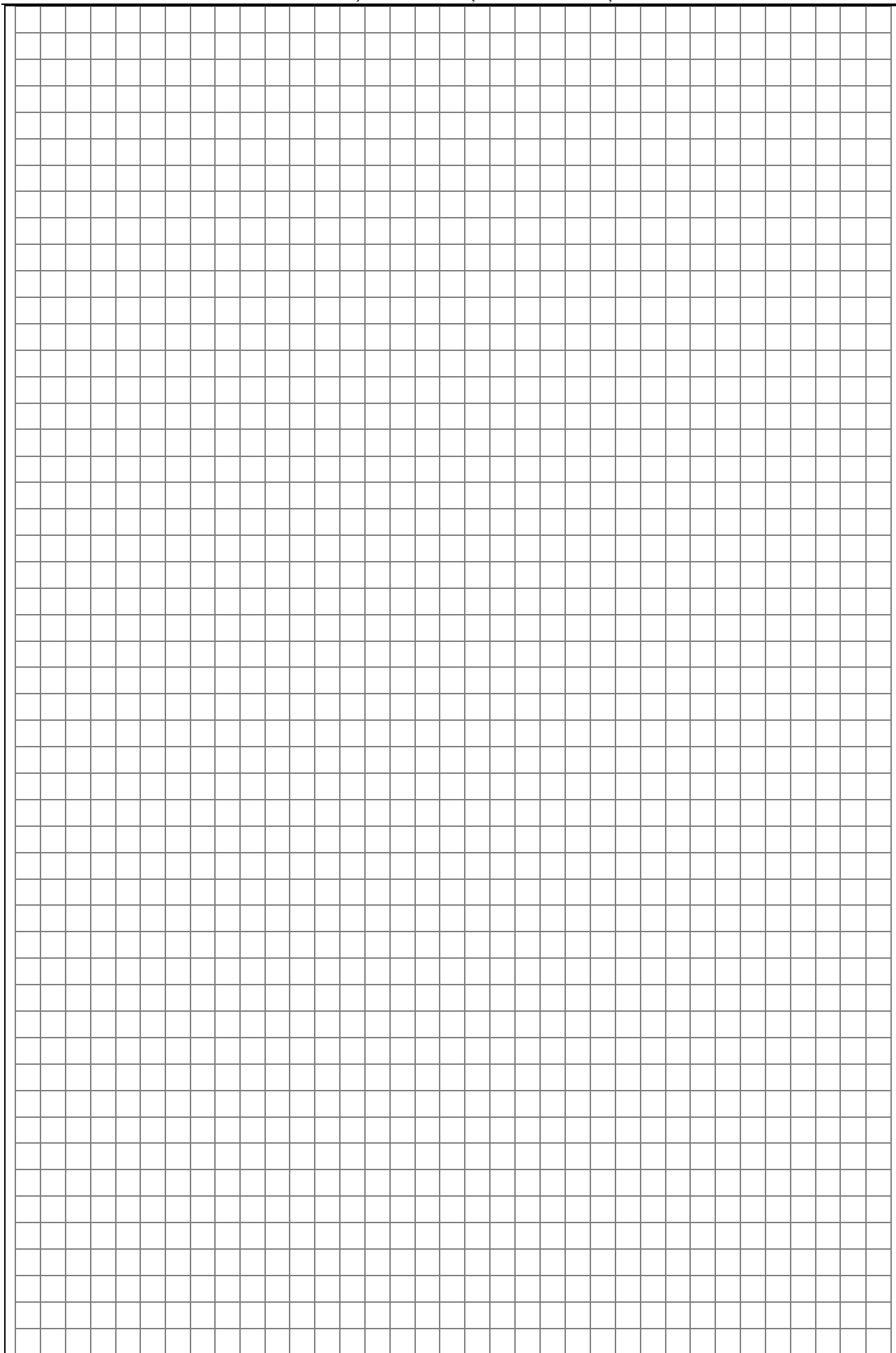
(2p) a) Arată că $AM = 4$ cm.



(3p) b) Arată că suma distanțelor de la punctele A și B la dreapta CM este mai mare decât $\frac{16}{3}$ cm.







EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Anul școlar 2021 - 2022
Matematică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	b)	5p
2.	a)	5p
3.	c)	5p
4.	d)	5p
5.	b)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	c)	5p
3.	a)	5p
4.	c)	5p
5.	a)	5p
6.	d)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $38 = 15 \cdot 2 + 8$	1p
	Cum $8 \neq 2$, deducem că nu este posibil ca numărul natural n să fie egal cu 38	1p
	b) $n = 3 \cdot c_1 + 2 = 9 \cdot c_2 + 2 = 15 \cdot c_3 + 2$ unde c_1, c_2 și c_3 sunt numere naturale	1p
	Cel mai mic multiplu comun al numerelor 3, 9 și 15 este 45, deci $n - 2$ este multiplu de 45 $n = 92$	1p 1p
2.	a) $E(x) = 4x^2 + 4x + 1 + 4x^2 - 4x + 1 - 8x^2 - 12x =$ $= 2 - 12x$, pentru orice număr real x	1p 1p
	b) $E(a) = 2 - 12a \Rightarrow -10a + 2 - E(a) = 2a$	1p
	$2a \leq 2\sqrt{3} \Rightarrow a \leq \sqrt{3}$ Cum a este număr natural, obținem că $a = 0$ sau $a = 1$	1p 1p
3.	a) $f\left(-\frac{1}{2}\right) = 3$	1p
	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 5 \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) - f\left(\frac{1}{2}\right) = -2$	1p
	b) Punctele de intersecție a graficului funcției f cu axele Ox și Oy sunt $A(-2, 0)$ și $B(0, 4)$ $AB = 2\sqrt{5}$	1p 1p

	$d(O, AB) = \frac{4 \cdot 2}{2\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{5}$	1p
4.	a) Punctul E este mijlocul segmentului $CD \Rightarrow CE = 2$ cm Triunghiul BCE este dreptunghic în C , $BE = \sqrt{BC^2 + CE^2} = \sqrt{13}$ cm	1p 1p
	b) $\triangle ABF \sim \triangle CEF$, $\frac{BF}{EF} = \frac{AB}{CE} = 2 \Rightarrow F$ este centrul de greutate al triunghiului BCD Triunghiul PCD este dreptunghic în D , $DP = \sqrt{DC^2 + CP^2} = \frac{\sqrt{73}}{2}$ cm $FP = \frac{1}{3} \cdot DP = \frac{\sqrt{73}}{6}$ cm	1p 1p 1p
	5.	
5.	a) Triunghiul ABC este dreptunghic în A , $AB = \sqrt{BC^2 - AC^2} = 6$ cm $AM = AB - MB = 4$ cm	1p 1p
	b) Triunghiul AMC este dreptunghic în A , $CM = \sqrt{AC^2 + AM^2} = 4\sqrt{5}$ cm $\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \mathcal{A}_{\triangle AMC} + \mathcal{A}_{\triangle MBC} = \frac{CM}{2} \cdot (d(A, CM) + d(B, CM)) = 24$ cm ² $d(A, CM) + d(B, CM) = \frac{48}{CM} > \frac{48}{9} = \frac{16}{3}$ cm, deoarece $CM = 4\sqrt{5} = \sqrt{80} < \sqrt{81} = 9$	1p 1p
	6.	
6.	a) $OM = \frac{AB}{2} = 3$ cm, triunghiul VOM este dreptunghic în $O \Rightarrow VM = \sqrt{OM^2 + VO^2} = 5$ cm unde M este mijlocul segmentului AD $\mathcal{A}_l = \frac{24 \cdot 5}{2}$ cm ² = 60 cm ²	1p 1p
	b) $OS \perp VM$, $S \in VM$, $VM \perp AD$, $OM \perp AD$, $VM \cap OM = \{M\}$, deci $AD \perp (VOM)$ și, cum $OS \subset (VOM) \Rightarrow OS \perp AD$ și, cum $VM, AD \subset (VAD)$, rezultă $OS \perp (VAD)$ $QT \perp (VAD)$, $T \in (VAD)$, de unde obținem că punctele A, S și T sunt coliniare și $OS \parallel QT$ $\triangle AOS \sim \triangle AQT \Rightarrow \frac{OS}{QT} = \frac{AO}{AQ} = \frac{2}{3}$, $OS = \frac{VO \cdot OM}{VM} = \frac{12}{5}$ cm, deci $QT = \frac{18}{5}$ cm = $d(Q, (VAD))$	1p 1p 1p