

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- explicarea relației dintre competențele generale ale disciplinei și competențele specifice din secvența dată **6 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea fiecărei metode de învățare care susține centrarea pe elev a demersului didactic **3px2=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru argumentarea alegerii fiecărei metode de învățare din perspectiva adecvării acesteia la elemente componente ale secvenței date **3px2=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea modului în care fiecare dintre metodele de învățare menționate favorizează formarea/dezvoltarea unor competențe specifice din secvența dată **3px2=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ care pot fi utilizate pe parcursul desfășurării activității didactice **3px2=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru argumentarea alegerii fiecăruia dintre mijloacele de învățământ precizate **3px2=6 puncte**
- menționarea unui instrument interactiv – soft sau platformă educațională – care poate fi utilizat pe parcursul desfășurării activității didactice **3 puncte**
- argumentarea alegerii instrumentului interactiv menționat **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1.

- câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecărui tip de item **3px4=12 puncte**
- câte 3 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat (barem de evaluare) pentru fiecare item **3px4=12 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **6 puncte**

2.

- menționarea unei metode alternative de evaluare a formării/dezvoltării unor competențe specifice precizate în secvența dată din programa școlară **5 puncte**
- prezentarea unui avantaj al utilizării metodei alternative de evaluare menționată în comparație cu metodele tradiționale de evaluare **5 puncte**
- prezentarea unui dezavantaj al utilizării metodei alternative de evaluare menționată în comparație cu metodele tradiționale de evaluare **5 puncte**