

## PROFESORUL D.M. BĂTINEȚU – GIURGIU -UN MATEMATICIAN NOTABIL<sup>N.B.</sup>-

*Motto:* “Boala cea mai gravă,  
care macină societatea românească,  
este lipsa caracterelor”

*Nicolae Iorga*

NECULAI STANCIU<sup>1</sup>

**Abstract.** We dedicated this article to *D.M. Bătinețu – Giurgiu*. To determine whether any given subject deserves an entry, we use the criterion of notability. Notability is not temporary. A reply to a question about how you got your expertise is: by studying the masters and not their pupils.

**Keywords:** biographies, neutral point of view, verifiability

**MSC:** 01A70



Acest articol este dedicat profesorului *Dumitru M. Bătinețu – Giurgiu*, cu ocazia împlinirii în anul 2011 a frumoasei vârste de 75 de ani și demonstrează multe afirmații, nedovedite din lipsa spațiului în [41].

---

<sup>N.B.</sup> Notabilitatea nu trebuie confundată cu notorietatea.

Notabil - vrednic de a fi luat în seamă, remarcabil, important, cu prestigiu (toate în sens pozitiv).

Notoriu - cunoscut de toată lumea, știut de toți, renumit, celebru, cu faimă (nu neapărat în sens pozitiv).

<sup>1</sup> Profesor, Școala generală “George Emil Palade”, Buzău

Ca în toate articolele aniversare am ținut cont în primul rând de notabilitatea<sup>2</sup> subiectului, și de caracterul<sup>3</sup> său remarcabil<sup>4</sup>, pentru care acest subiect merită să i se dedice un articol separat.

Dacă scrierea unui articol autobiografic<sup>5</sup> este privită ca lipsă de modestie, de multe ori și articolele biografice încalcă regulile de neutralitate, verificabilitate, opinii personale<sup>6</sup> și criteriile de notabilitate.

Profesorul **D.M. Bătinețu – Giurgiu** s-a născut la 27 ianuarie 1936<sup>7</sup>, în comuna Pietroșani, județul Vlaşca – ca prim fiu al lui *Marin* și al *Andreianei*.

A fost asistent universitar titular (prin repartiție guvernamentală) la Catedra de Matematică a Institutului Politehnic „Gh. Asachi” din Iași (1965-1968), cercetător științific (prin concurs) la Institutul de Cercetări Forestiere din București (1968-1970), asistent universitar titular (prin concurs) la Catedra de Matematică-Fizică a Institutului Agronomic „Nicolae Bălcescu” din București (1970-1972) apoi profesor titular (prin concurs) La Colegiul Național „MATEI BASARAB” și la Colegiul Național „Ion Creangă” din București.

De asemenea a fost redactor principal titular (prin concurs) la **GAZETA MATEMATICĂ** și la revista Arhimede din București.

Cu ocazia Centenarului **Gazetei Matematice** (1995) a făcut parte din Redacția Centenarului **Gazetei Matematice**.

A făcut (face) parte din Comitetele de redacție ale revistelor: **GAZETA MATEMATICĂ**, **OCTOGON MATHEMATICAL MAGAZINE**, **RECREAȚII MATEMATICE** din Iași, **SINUS** din Suceava, **Creații matematice** seria A și seria B din Suceava, **Revista de Matematică „Dimitrie Pompeiu”** din București, **REVISTA MATEMATICĂ DIN TIMIȘOARA**, **Revista Arhimede** din București, **Revista de Matematică și Informatică** din Constanța, **Revista Matematică** din Valea Jiului, **Revista Sfera Matematicii** din Băilești, **Revista „ALPHA”** din Craioava și **Erdélyi Matematikai Lapok** din Brașov (în limba maghiară). Este membru de onoare a multora din revistele de mai sus și mai nou al revistei de la Buzău, **SCLIPREA MINȚII**.

Colaborează(a colaborat) la :**Buletinul Științific al Universității „POLITEHNICA”** din Timișoara, **Analele Științifice ale Universității „OVIDIUS”** din Constanța, **Revista de Matematică** din Craiova(**CARDINAL**), **Revista de Matematică** din Galați, **Revista Matematică** din Hunedoara, **Foaie Matematică** din Republica Moldova, **Revista Matematică** din Vâlcea, **Educația Matematică a Universității „Lucian Blaga”** din

---

<sup>2</sup> O persoană poate fi considerată notabilă dacă a făcut subiectul unor materiale publicate în surse de încredere, independente de persoana respectivă.

<sup>3</sup> Trăsăturile înrădăcinate în viața unui om, care determină reacția și acțiunile lui indiferent de circumstanțe

<sup>4</sup> S-a remarcat prin următoarele trăsături (în ordine alfabetică):ascultare, atenție, autocontrol, blândețe, bunătate, cinstire, compasiune, conștiinciozitate, creativitate, credință, cumpătate, curaj, determinare, discernământ, discreție, disponibilitate, elocvență, entuziasm, fermitate, flexibilitate, generozitate, hărnicie, iertare, ingeniozitate, inițiativă, înțelepciune, justiție, loialitate, mărinimie, meticulozitate, mulțumire, onestitate, ordine, ospitalitate, punctualitate, prudență, răbdare, recunoștință, responsabilitate, rezistență, sensibilitate, siguranță, sinceritate, smerenie, stimă, toleranță, vigilență, virtute, voioșie.

<sup>5</sup> Bineînțeles că nu este interzisă scrierea articolelor autobiografice, dar, nu sunt recomandate.

<sup>6</sup> **D.M. Bătinețu –Giurgiu** este o paradigmă pentru orice profesor de matematică din preuniversitar care dorește să se afirme pe tărâmul matematicii, și va rămâne o prezență vie și luminoasă în memoria celor pe care i-a educat și cu care a colaborat .Am scris acest articol ca „*semn al stimei mai multor generații*”(neutralitate+verificabilitate).

<sup>7</sup> La această dată (zi, lună și an) s-a născut actorul *Florin Piersic* – o altă persoană notabilă

Sibiu, Lucrările seminarului de Creativitate Matematică a Universității de Nord din Baia-Mare, Lucrările Seminarului de Didactica Matematicii a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Mathlap din Cluj-Napoca (în limba maghiară), revista POLYGON din SZEGED, Ungaria.

A publicat în reviste din țară și din străinătate un număr de peste 500 de articole și note matematice, a propus în reviste de matematică sau la diverse concursuri, olimpiade matematice și la barajele pentru alcătuirea echipelor olimpice internaționale ale României peste 2500 de probleme. Are un număr mare de articole și note matematice scrise în colaborare cu diverși matematicieni printre care amintim pe *Maria Bătinețu-Giurgiu*<sup>8</sup> și *Mihály Bencze*<sup>9</sup> (vezi de exemplu lucrările [27] și [28]). A tipărit la diverse edituri peste 35 de culegeri de probleme de matematică.

A propus o problemă<sup>10</sup> în numele României la a XII-a Olimpiada Internațională de Matematică, desfășurată la Budapesta în 1970.

A participat la pregătirea loturilor naționale olimpice ale României și la pregătirea elevilor în diverse tabere naționale de matematică.

Profesorul **D.M. Bătinețu – Giurgiu**:

- Este considerat expert recunoscut în domeniul său<sup>11</sup> (analiză matematică-șiruri);
  - Este considerat personalitate importantă de către profesori independenți din același domeniu (matematica)<sup>12</sup>;
  - A publicat o serie de lucrări academice importante<sup>13</sup> și binecunoscute<sup>14</sup>;
- O lucrare academică este importantă sau binecunoscută dacă, de exemplu, este baza unor manuale ( cursuri) sau dacă este subiectul altor lucrări independente sau dacă este citată adesea în literatura de specialitate;
- Are o operă/capodoperă<sup>15</sup> considerată importantă și binecunoscută;

<sup>8</sup> Prof.dr., la Academia Tehnică Militară, București – care prin optimism și tonus excelent a sprijinit activitatea soțului ei **D.M. Bătinețu – Giurgiu**

<sup>9</sup> Redactor Șef, Revista „Octogon”, Brașov – unul dintre cei mai prolifici și mai premiați matematicieni (profesor la Colegiul Național Aprily Lajos – Brașov) români (de origine maghiară)

<sup>10</sup> Fie  $a, b, n \in N^* - \{1\}$ , unde  $a, b$  sunt bazele a două sisteme de numerație. Notând cu  $A_n$  respectiv  $B_n$  numărul  $\overline{x_n x_{n-1} \dots x_1 x_0}$  scris în baza  $a$  respectiv în baza  $b$ , unde  $x_k, k = \overline{0, n}$  sunt cifre în ambele baze de numerație și unde  $x_n, x_{n-1} \in N^*$ . Notând cu  $A_{n-1}$  și  $B_{n-1}$  numerele care se obțin prin suprimarea cifrei  $x_n$ , să se demonstreze că  $a > b \Leftrightarrow A_{n-1} \cdot B_{n-1}$  (vezi adresa [16])

<sup>11</sup> **D.M. Bătinețu – Giurgiu** s-a ocupat în numeroase articole (vezi [5], ..., [15]) de șirul  $L_n = \sqrt[n+1]{(n+1)!} - \sqrt[n]{n!}$ , al lui Lalescu (G.M. 6/1900, probl.579, pp.148) și de extinderi ale acestuia, reușind să-l transforme într-un șir care să rivalizeze prin frumusețea sa cu șirul  $(e_n)_{n \geq 1}$  care definește numărul  $e$ . Legătura dintre aceste două șiruri este dată de relația:

$$\left(\frac{n}{n+1}\right)^{n+1} < \sqrt[n+1]{(n+1)!} - \sqrt[n]{n!} < \left(\frac{n}{n+1}\right)^n$$

<sup>12</sup> vezi [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], etc.

<sup>13</sup> vezi lucrările [2], [3] respectiv [4].

<sup>14</sup> vezi și articolele și notele publicate – din bibliografia aferentă lucrărilor [2] respectiv [4].

<sup>15</sup> vezi lucrarea [1].

- A enunțat un concept<sup>16</sup>, o teorie sau o idee care prin noutatea și importanța sa face obiectul unor multiple lucrări independente și semnificative, ele însele surse de încredere conform standardelor actuale;
- Este laureat al unui premiu<sup>17</sup> sau titlu important<sup>18</sup>, sau a fost nominalizat de mai multe ori pentru asemenea premii sau titluri<sup>19</sup>;
- Ocupă poziția a treia în topul propunătorilor la **GAZETA MATEMATICĂ – seria B**<sup>20</sup>.

O persoană este considerată notabilă dacă îndeplinește cel puțin una din cele șapte condiții de mai sus<sup>21</sup>.

- **D.M. Bătinețu – Giurgiu** s-a mai ocupat și de:
  - *șirul lui A.G. Ioachimescu* introducând noțiunea de *Constantă de tip Ioachimescu*(vezi [32]), *șirurile de tip Euler-Ioachimescu*, generalizări ale *șirului lui Ioachimescu*, *constante Ioachimescu*(vezi [31],[34],[35],[36]);
  - *șirul lui Ghermănescu* introducând conceptul de *șir Ghermănescu* și de *constante Euler-Ghermănescu*(a se vedea [37], [38]);
  - unele extinderi ale *șirurilor Lalescu* introducând conceptele de funcții *Euler-Lalescu* și de *funcții Lalescu*(a se vedea [30],[39]).

**D.M. Bătinețu – Giurgiu** este un matematician notabil și un om de mare caracter - model de educație durabil<sup>22</sup>.

## BIBLIOGRAFIE<sup>23</sup>:

---

<sup>16</sup> Șirul  $(b_n)_{n \geq 2}, b_n = \frac{(n+1)^2}{n+1 \sqrt{(n+1)!}} - \frac{n^2}{\sqrt[n]{n!}}$  se numește șirul **D.M. Bătinețu – Giurgiu** (vezi G.M. 4/1989,

probl. C:890, pp.139).

<sup>17</sup> A obținut la faza finală (pe țară) premiul I la Simpozionul de Creativitate și Eficiență în Învățământ, organizat la Iași în 1989. A obținut premiul I la Concursul de articole metodice organizat de **Gazeta Matematică seria A** în anul 2000.

<sup>18</sup> La centenarul **Gazetei Matematice** (1995) a fost distins cu diploma jubiliară “Centenar **Gazeta Matematică**” și cu Medalia Jubiliară “Centenar **Gazeta Matematică**”. În anul 2007 a primit din partea S.S.M.R. „Diploma de Excelență a S.S.M.R.” iar în anul 2010 a fost distins cu Medalia Jubiliară „Centenarul Societății de Științe Matematice din România”

<sup>19</sup> A fost premiat ca rezolvitor de probleme la **Gazeta Matematică** în anii 1954, 1955 și 1956.

<sup>20</sup> Această informație este preluată din ediția electronică a gazetei matematice, care, oferă serviciul „listă autori”. Topul 100: Probleme și articole publicate în **Gazeta Matematică** se găsește și pe internet la adresa [29].

<sup>21</sup> Dacă niciuna din condiții nu este îndeplinită, este posibil ca persoana să fie suficient de notabilă prin publicarea unor articole cu caracter notabil prin citarea surselor.

<sup>22</sup> Lumea și societatea în care trăim, mai mult ca niciodată, suferă din lipsă de modele. Modelul în viață este o persoană care te inspiră, care îți arată prin ceea ce face și ce realizează că este un exemplu demn de urmat și de la care trebuie să înveți (vezi [40]). Promovarea valorilor (științifice și morale) autentice și a rolului acestora în dezvoltarea societății românești ar fi soluția (vezi *motto*).

<sup>23</sup> Pentru detalii mai complete se poate studia și bibliografia din [2], respectiv [4].

- [1] Bătinețu M.D., *Șiruri*, Editura Albatros, București, 1979
- [2] D.M. Bătinețu – Giurgiu, M. Bătinețu – Giurgiu, I. Bîrchi – Damian, A. Semenescu, *Analiză Matematică-Probleme pentru clasa a XI-a*, Editura Matrix Rom, București, 2003
- [3] Bătinețu M.D., Maței V.I., Stancu-Minasian M.I., *Exerciții și Probleme de Analiză Matematică pentru clasele a XI-a și a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
- [4] D.M. Bătinețu – Giurgiu, M. Bătinețu – Giurgiu, I. Bîrchi – Damian, A. Semenescu, *Analiză Matematică-Probleme pentru clasa a XII-a*, Editura Matrix Rom, București, 2004
- [5] Bătinețu-Giurgiu M.D., Șomodi Marius, *O metodă elementară de determinare a limitei șirului lui Traian Lalescu*, G.M. 3/1989, pp.81-82
- [6] Bătinețu-Giurgiu M.D., *O altă metodă de determinare a limitei șirului lui Traian Lalescu*, G.M. 2/1990, pp. 37-41
- [7] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Asupra unei generalizări a șirului lui Traian Lalescu. Metode de abordare*, G.M. 8-9/1990, pp.219-224
- [8] Bătinețu-Giurgiu M.D., Negoți Tănase, *O nouă metodă elementară de stabilire a convergenței șirului lui Traian Lalescu*, G.M. 12/1993, pp. 52-54
- [9] Bătinețu-Giurgiu M.D., *O identitate algebrică și convergența șirului lui Traian Lalescu*, G.M. 12/1993, pp. 444-445
- [10] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Șiruri Lalescu*, R.M.T. 1,2/1989, pp.33-36
- [11] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Șirurile Lalescu și funcția lui Euler de speța a doua. Funcții Euler-Lalescu*, G.M., seria A, Nr. 1/1990, pp.21-26
- [12] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Șiruri Wallis*, G.M., seria A, Nr. 1/2000, pp. 53-64
- [13] Bătinețu-Giurgiu M.D., Semenescu A., *Problema lui Lalescu și Reciproca Teoremei Cesaro-Stolz*, Lucrările Seminarului Didactica Matematicii, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj- Napoca, Vol. 15/2000, pp.3-8
- [14] Bătinețu-Giurgiu M.D., Semenescu A., *Unele extinderi privind Funcțiile și Șirurile Lalescu*, Lucrările Seminarului Didactica Matematicii, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj- Napoca, Vol. 15/2000, pp.9-14
- [15] Bătinețu-Giurgiu M.D., Semenescu A., *O sută de ani de studiere a șirului lui Traian Lalescu*, Lucrările Seminarului Didactica Matematicii, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj- Napoca, Vol. 16/2000, pp.33-40
- [16] <http://www.imo-official.org/problems.aspx>
- [17] <http://pefmath2.etf.bg.ac.yu/files/118/868.pdf>
- [18] <http://math.colstate.edu/ejionascu/papers/twinproblems.pdf>
- [19] <http://www.career.mexmat.ru/books/24962>
- [20] <http://www.oei.es/oim/revistaoim/numero25/BibliografiaOlimpiadas1.pdf>
- [21] <http://www.artofproblemsolving.com/Forum/viewtopic.php?t=940>
- [22] <http://www.tehetsegpont.hu/dokumentumok/eml2007majus.pdf>
- [23] <http://www.staff.vu.edu.au/RGMIA/monographs/final-carte.pdf>
- [24] <http://www.gazetamatematica.net/?q=node/1519>

- [25] [http://www.mateinfo.ro/revista-mateinfo/cat\\_view/59-revista-mateinfo-issn-2065-6432-/113-revista-mateinfo-decembrie-2009](http://www.mateinfo.ro/revista-mateinfo/cat_view/59-revista-mateinfo-issn-2065-6432-/113-revista-mateinfo-decembrie-2009)
- [26] [http://www.lib.vsu.ru/resurses/rj/math/2007/13\\_02\\_2007.pdf](http://www.lib.vsu.ru/resurses/rj/math/2007/13_02_2007.pdf)
- [27] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., Bencze Mihály, *The Generalization of the Lalescu-type sequences*, Octagon Mathematical Magazine, Vol. 10, Nr. 2, October 2002, pp. 724-729
- [28] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., Bencze Mihály, *Șiruri t-derivabile* (În memoria profesorului *Ilie Iliescu*), G.M. –seria B, nr.1/2007.
- [29] <http://mvlada.blogspot.com/2010/01/top-50-gazeta-matematica.html>
- [30] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Șirurile Lalescu și Funcția lui Euler de speța a doua. Funcții Euler-Lalescu*, G.M.-seria A, nr.1/1990, pag. 21-26;
- [31] Bătinețu-Giurgiu M.D., Bătinețu-Giurgiu Maria, *Șiruri de tip Ioachimescu*, G.M.-seria A, nr.1/1998, pag. 35-40;
- [32] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., *În legătură cu șirurile constantei lui Euler și A.G. Ioachimescu*, G.M. –seria B, nr.9/1995, pag.430-441.
- [33] Bătinețu-Giurgiu M.D, *Asupra șirului lui Wallis*, RMT Anul IV(seria a 4-a) nr.2/1999, pag. 3-5;
- [34] Bătinețu-Giurgiu M.D, Bencze Mihály, *About a generalization of the A.G. Ioachimescu sequences*, Octagon Mathematical Magazine, vol.9, nr. 2/2001, pag. 892-894;
- [35] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., *Perechi de șiruri Euler-Ioachimescu*, Didactica Matematicii, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, vol. 14/1998, pag. 45-50;
- [36] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., *Șiruri de tip Euler-Ioachimescu*, Lucrările Seminarului de Creativitate Matematică, Universitatea de Nord din Baia Mare, vol.7(1997-1998), pag. 13-20.
- [37] Bătinețu-Giurgiu Maria, Bătinețu-Giurgiu M.D., Bencze Mihály, *Șirul lui Ghermănescu la 70 de ani de la apariție*, G.M.-seria A, nr.1/2006, pag. 20-33;
- [38] Bătinețu-Giurgiu M.D., *Asupra unor probleme ale lui Mihail Ghermănescu. Constante Euler-Ghermănescu*, G.M.-seria B, nr.10/1993, pag. 341-343;
- [39] Bătinețu-Giurgiu M.D., Semenescu Augustin, *New Classes of Lalescu Functions*, Buletinul Științific al al Universității „POLITEHNICA” din Timișoara, TOM 44(58), 2/1999, pag. 51-38;
- [40] Neculai Stanciu, D.M. *Bătinețu-Giurgiu. Model de Educație durabil.*, Revista Electronică MateInfo.ro ISSN 2065 - 6432, mai 2011;
- [41] Neculai Stanciu, Profesorul D.M. Bătinețu-Giurgiu la 75 de ani, Gazeta Matematică seria B, nr. 7-8-9/2011, pag. 337-338.



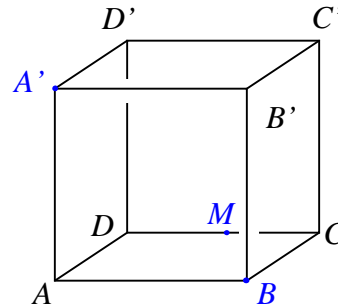
APLICAȚII ALE ANALIZEI MATEMATICE ÎN GEOMETRIA ÎN SPAȚIU (4)

Prof. Poenaru Dan, Colegiul Economic „I.Pop” Cluj-Napoca

**Aplicație** (secțiuni în cub)

Se dă un cub  $ABCD A'B'C'D'$  de muchie  $AB = a$  și  $M$  un punct variabil situat pe semidreapta  $[DC$ .

Se cere să se studieze variația ariei secțiunii determinate în cub de punctele fixe  $A'$ ,  $B$  și punctul mobil  $M$ .



**Soluție:** Notăm  $DM = x$ ,  $x \in R_+$ . Distingem trei cazuri:

- I.  $x \in [0, a]$ ;
- II.  $x \in [a, 2a]$ ;
- III.  $x \in [2a, +\infty)$ .

În cele ce urmează, se va studia în detaliu primul caz, pentru cazurile II și III prezentând doar expresiile algebrice ce se pot obține prin demonstrații asemănătoare.

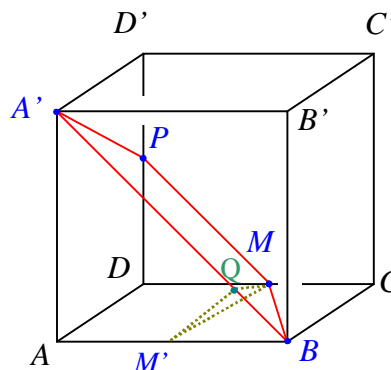
Cazul I.  $x \in [0, a]$ . Fie  $P \in (DD')$  astfel încât  $MP \parallel A'B \Rightarrow A', B, M, P$  coplanare iar  $A'BMP$  este trapez isoscel. Suprafața trapezoidală  $A'BMP$  este secțiunea în cub obținută. Din  $DM = x$  și  $\Delta PDM$  dreptunghic isoscel rezultă  $PM = x\sqrt{2}$ . Fie  $M' \in AB$  astfel încât  $MM' \in (ABB')$ ; construim  $M'Q \perp A'B$  din

ultimele două propoziții rezultând (conf. T.3.  $\perp$ ):  $MQ \perp A'B$ , și de aici deducem că  $MQ$  este înălțime în trapezul  $A'BMP$ . Apoi,  $\Delta BM'Q$  fiind dreptunghic în  $Q$  și  $m(\widehat{M'BQ}) = 45^\circ$

$$\Rightarrow M'Q = \frac{M'B}{\sqrt{2}} = \frac{(x-a)}{\sqrt{2}}. \text{ În } \Delta MQM'$$

avem:  $MM' = a$  și  $M'Q = \frac{(x-a)}{\sqrt{2}}$ ; aplicând

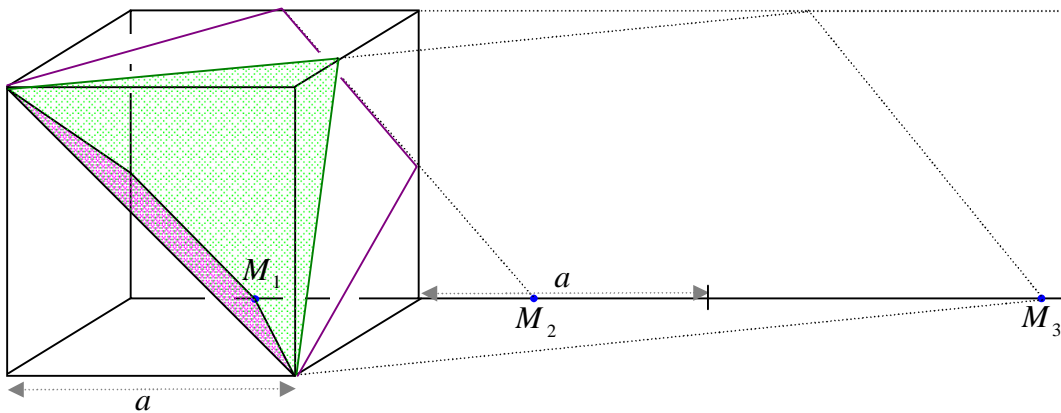
$$\text{teorema lui Pitagora obținem: } MQ = \sqrt{a^2 + \frac{(x-a)^2}{2}} = \frac{\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{\sqrt{2}}$$



Cunoscând pentru trapezul  $A'BMP$  dimensiunile  $A'B$ ,  $PM$  și  $MQ$  putem calcula

aria  $A_{A'BMP} = \frac{(a+x)\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{2}$ . Se poate construi funcția:

$$f_1 : [0, a] \rightarrow R, \quad f(x) = \frac{(a+x)\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{2}$$



În figura de mai sus se pun în evidență secțiunile în cub obținute în cele trei cazuri. Construim în continuare o funcție ce va caracteriza variația ariilor secțiunilor obținute pentru orice  $x$  număr real pozitiv.

$$f_1 : [0, +\infty) \rightarrow R, \quad f(x) = \begin{cases} \frac{(a+x)\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{2}, & x \in [0, a) \\ \frac{(3a-x)\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{2}, & x \in [a, 2a] \\ \frac{a^2\sqrt{x^2 - 2ax + 3a^2}}{2(x-a)}, & x \in (2a, +\infty) \end{cases} \quad a > 0$$



Fără a ne îndepărta de esența studiului propus, se va cerceta în continuare variația acestei funcții pentru  $a = 1$ . Aceasta va înlesni calculele pentru întocmirea tabelului de variație precum și trasarea cât mai riguroasă a graficului. Așadar, în cazul particular considerat, obținem funcția:

$$f_1 : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \begin{cases} \frac{(x+1)\sqrt{x^2 - 2x + 3}}{2}, & x \in [0, 1) \\ \frac{(3-x)\sqrt{x^2 - 2x + 3}}{2}, & x \in [1, 2] \\ \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 3}}{2(x-1)}, & x \in (2, +\infty) \end{cases}$$

Se constată ușor că funcția pozitivă și continuă pe  $[0, +\infty)$ .

Deasemenea  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \frac{1}{2} \Rightarrow y = \frac{1}{2}$  este asimptotă orizontală. Un studiu mai atent se va acorda derivatei I și derivatei a-II-a a funcției pe cele trei intervale:

$$\underline{1.} \quad x \in [0, 1) \Rightarrow f'(x) = \frac{x^2 - x + 1}{\sqrt{x^2 - 2x + 3}} > 0, \quad \forall x \in [0, 1); \quad \text{deasemenea } f'(x) = 0$$

nu are soluție și  $f'(0) = \frac{\sqrt{3}}{3}$  iar  $\lim_{x \uparrow 1} f'(x) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . Derivata a-II-a este dată de

$$f''(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 7x - 2}{(x^2 - 2x + 3)\sqrt{x^2 - 2x + 3}}.$$

$$\text{Din } \left. \begin{array}{l} f''(0) = -\frac{2}{3\sqrt{3}} < 0 \\ \lim_{x \uparrow 1} f''(x) = \frac{3}{2\sqrt{2}} > 0 \\ f'' \text{ continua pe } [0, 1) \end{array} \right\} \Rightarrow \exists i_1 \in \mathbb{R} \text{ astfel încât } f''(i_1) = 0 \text{ și deci } (i_1, f(i_1)) \text{ este}$$

un punct de inflexiune pentru graficul funcției.

$$\underline{2.} \quad x \in [1, 2] \Rightarrow f'(x) = \frac{-x^2 + 3x + 3}{\sqrt{x^2 - 2x + 3}} < 0, \forall x \in [1, 2]; \quad f'(1) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{și}$$

$$f'(2) = -\frac{\sqrt{3}}{3}. \quad \text{Derivata a -II-a este dată de :}$$

$$f''(x) = \frac{-x^3 + 3x^2 - 6x + 6}{(x^2 - 2x + 3)\sqrt{x^2 - 2x + 3}}$$

$$\text{Din } \left. \begin{array}{l} f''(1) = \frac{\sqrt{2}}{2} > 0 \\ f''(2) = -\frac{2}{3\sqrt{3}} < 0 \\ f'' \text{ continua pe } [1, 2] \end{array} \right\} \Rightarrow \exists i_2 \in (1, 2) \text{ astfel încât } f''(i_2) = 0 \text{ și deci } (i_2, f(i_2))$$

este un punct de inflexiune pentru graficul funcției.

$$\underline{3.} \quad x \in (2, +\infty) \Rightarrow f'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2 \sqrt{x^2 - 2x + 3}} < 0, \forall x \in (2, +\infty); \quad \text{deasemenea}$$

$$\lim_{x \downarrow 2} f'(x) = -\frac{\sqrt{3}}{3}. \quad \text{Derivata a-II-a este dată de :}$$

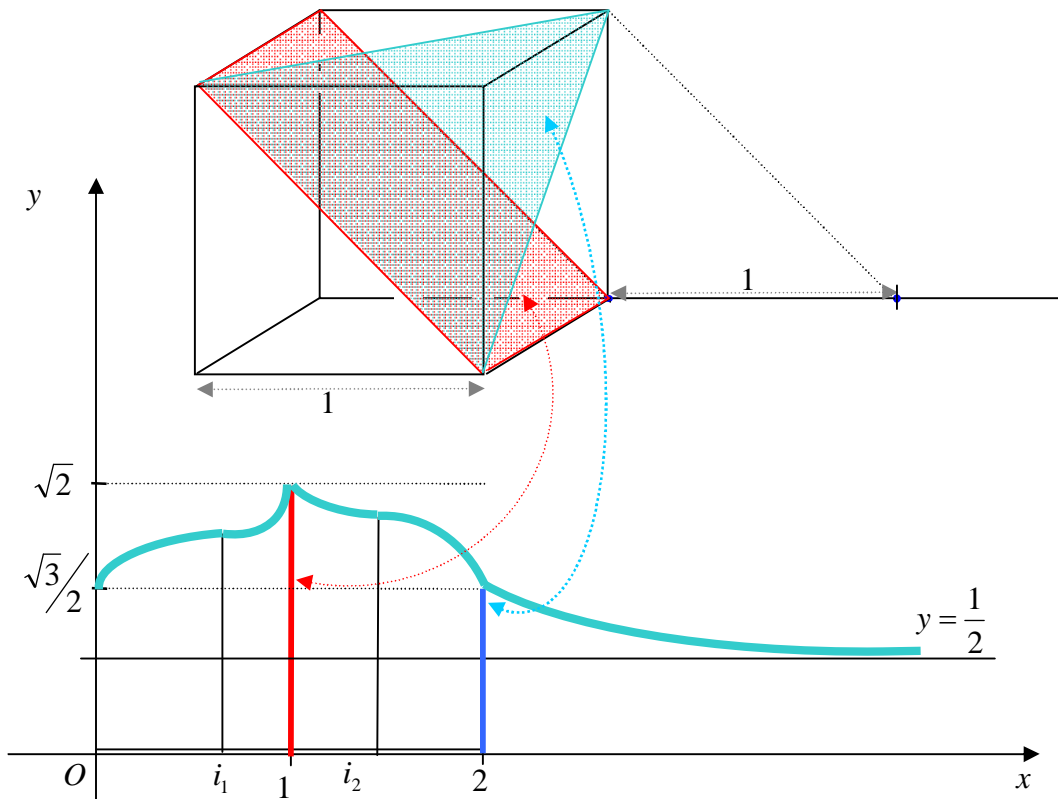
$$f''(x) = \frac{(x-1)(3x^2 - 6x + 7)}{(x-1)^4 (x^2 - 2x + 3)\sqrt{x^2 - 2x + 3}} > 0$$

În continuare se prezintă tabloul de variație al funcției urmat de graficul acesteia

Tabloul de variație:

$x$	0	$i_1$		1		$i_2$		2		$+\infty$
$f'(x)$	+++++			$\sqrt{2}/2$	$-\sqrt{2}/2$	-----		$-\sqrt{3}/3$	-----	
$f''(x)$	---	0	+++++			++++	0	---		+++
$f(x)$	$\sqrt{3}/2$	$f(i_1)$		$\sqrt{2}$		$f(i_2)$		$\sqrt{3}/2$		$1/2$

Graficul și conexiunile aferente:



Șiruri convergente – Aspecte metodice

1. Studiul convergenței șirurilor constituie un prim moment de separare între algebră și analiză și el face obiectul unuia dintre capitolele importante ale analizei matematice, necesar pentru fundamentarea noțiunilor de limită a unei funcții, derivată, integrală; adică pentru fundamentul unor concepte de bază, pentru întreaga cunoaștere științifică. În același timp studiul șirurilor infinite permite răspunsul corect la o multitudine de probleme de algebră și geometrie; de exemplu, progresele geometrice, calculul cu fracții zecimale infinite, lungimea cercului, aria cercului, volumul cilindrului, etc. Trebuie spus că în predarea analizei matematice în liceu șirurile nu sunt considerate un scop în sine, ci sunt un instrument de lucru. Înțelegerea noțiunii de limită este o piatră de încercare pentru elev și în mod obiectiv el întâmpină mari dificultăți. Geneza acestei noțiuni se află în studiul dinamicii obiectelor care ocupă diverse poziții în timp. Au fost necesare eforturi mari pentru găsirea limbajului necesar pentru elaborarea modelului matematic al limitelor șirurilor. Oricum ar fi prezentate nu se poate evita abordarea infinitului matematic prin utilizarea unor inegalități care sunt îndeplinite pentru valori ale unor numere naturale începând de la un anumit rang, care la rândul lui nu este fixat. Așa cum am mai spus șirurile nu constituie un scop în sine și principalul lor rost este acela de a oferi un instrument util în practică înlesnind înțelegerea conceptului fundamental de limită a unei funcții.

Adoptăm următoarea definiție generală: un șir  $(a_n)_{n \geq 0}$  de numere reale are limită dacă există  $a \in \bar{R}$  astfel încât pentru orice vecinătate  $V$  a lui  $a$  să existe un rang  $N$  natural cu proprietatea că oricare ar fi  $n \geq N$ , să rezulte  $a_n \in V$ .

Un șir se numește convergent dacă are limită și aceasta este finită. Șirurile care nu au limită și cele care au limita  $+\infty$  sau  $-\infty$  se numesc șiruri divergente.

Teorema privind convergența șirurilor prin utilizarea unor șiruri – tip care converg către zero sau  $\infty, -\infty$  și corolarele sunt fundamentale și trebuie ilustrate prin exemple. Într-o primă luare de contact a elevilor cu fenomenul de convergență aceste rezultate, ca și fenomene asupra convergenței șirurilor monotone și mărginite, pot fi la început luate fără demonstrație, urmând ca ele să fie demonstrate ulterior, după o familiarizare a elevilor cu analiza șirurilor. Problema infinitului, a limitei unui șir, se va lămurii pentru elevi când vor face operații cu șiruri care au limită și profesorul va veni cu contraexemple pentru cazurile de excepție:  $0 \cdot \infty; \pm \frac{\infty}{\infty}; 1^\infty; 0^0; \infty^0$ . La sfârșitul capitolului *Limite de funcții* profesorul poate să revină la calcularea limitelor de șiruri cu câteva exemple.

Vom prezenta cele relatate prin câteva exemple:

1. Se consideră șirurile  $(a_n)_{n \geq 0}$  și  $(b_n)_{n \geq 0}$  cu  $a_n > 0, b_n > 0, (\forall)n \in \mathbf{N}$ . Știind că șirul  $(b_n)_{n \geq 0}$  este descrescător și  $a_{n+1} = \frac{1}{2} \left( a_n + \frac{b_n}{a_n} \right), (\forall)n \in \mathbf{N}$ , să se arate că șirurile  $(a_n)_{n \geq 0}$  și  $(b_n)_{n \geq 0}$  sunt convergente și  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \sqrt{\lim_{n \rightarrow \infty} b_n}$ .

**Soluție:** Din ipoteză șirul  $(b_n)_{n \geq 0}$  este pozitiv și descrescător, deci este mărginit. Atunci, conform teoremei lui Weierstras (orice șir monoton și mărginit este convergent), deci  $(b_n)_{n \geq 0}$  este convergent, adică  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = b$ .

Să arătăm că și șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  este convergent.

Pentru a arăta monotonia vom folosi și inegalitatea mediilor  $m_a \geq m_g$ .

$$a_{n+1} = \frac{a_n + \frac{b_n}{a_n}}{2} \geq \sqrt{a_n \cdot \frac{b_n}{a_n}} = \sqrt{b_n}$$

$a_{n+1} \geq \sqrt{b_n} \geq \sqrt{b_{n+1}}$ , ( $(b_n)_{n \geq 0}$  este descrescător), deci  $a_n^2 \geq b_n, (\forall)n \geq 1$ .

$a_{n+1} - a_n = \frac{b_n - a_n^2}{2a_n} \leq 0, (\forall)n \geq 1$ , rezultă că șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  este descrescător și fiind pozitiv, este

și mărginit, deci este convergent, adică  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ .

Aplicând limita în relația de recurență, obținem:

$$a = \frac{1}{2} \left( a + \frac{b}{a} \right) \Leftrightarrow a = \frac{a^2 + b}{2a} \Leftrightarrow 2a^2 = a^2 + b \Leftrightarrow a^2 = b \Leftrightarrow a = \sqrt{b}.$$

Deci  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \sqrt{\lim_{n \rightarrow \infty} b_n}$ .

Rezută că șirurile  $(a_n)_{n \geq 0}$  și  $(b_n)_{n \geq 0}$  sunt convergente.

2. Apelând la proprietatea „Orice șir monoton are o limită, finită sau infinită”, să studiem convergența următoarelor șiruri:

a) Fie șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  definit prin  $a_0 = 1$  și relația de recurență  $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{a_n}, (\forall)n \geq 0$ .

b) Fie șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$ , cu  $x_1 > 0$ , definit prin relația de recurență  $x_n = x_{n-1}^2 - x_{n-1} + 1, (\forall)n \geq 2$ .

**Soluție:** a) Din relația de recurență rezultă  $a_{n+1} - a_n = \frac{1}{a_n}, (\forall)n \geq 0$ . Dar șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$

este strict pozitiv, atunci  $a_{n+1} - a_n > 0$ , deci șirul este strict crescător, adică are limita finită sau infinită.

Fie  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$  (finită), rezultă, din relația de recurență,  $a = a + \frac{1}{a} \Rightarrow \frac{1}{a} = 0 \Rightarrow a = +\infty$ , deci

$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$ , adică șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  este divergent.

b) Din relația de recurență rezultă  $x_n - x_{n-1} = x_{n-1}^2 - 2x_{n-1} + 1 = (x_{n-1} - 1)^2 \geq 0 \Rightarrow (x_n)_{n \geq 1}$  este monoton crescător. Fie  $l = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ , atunci relația de recurență devine

$l = l^2 - l + 1 \Rightarrow (l - 1)^2 = 0 \Rightarrow l = 1$ , deci  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 1$ , adică șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  este convergent.

3. Sunt unele situații în care calculăm limita șirului și dacă aceasta este finită, atunci șirul este convergent.

În exemplul următor vom folosi criteriul majorării și lema cleștelui.

Pentru  $n \in \mathbf{N}, n \geq 3$ , se consideră funcția  $f_n : [0, \infty) \rightarrow \mathbf{R}, f_n(x) = x^n - nx + 1$ .

a) Să se studieze monotonia funcției  $f_n$  pe intervalul  $[0, \infty)$ .

b) Să se arate că ecuația  $f_n(x) = 0, x > 0$  are exact două rădăcini reale  $a_n \in (0, 1)$  și  $b_n \in (1, 2)$ .

c) Cercetați dacă șirurile  $(a_n)_{n \geq 0}$  și  $(b_n)_{n \geq 0}$  sunt convergente.

**Soluție:** Funcția  $f_n$  este funcție continuă.

$$f_n'(x) = nx^{n-1} - n$$

$$f_n'(x) = 0 \Leftrightarrow x^{n-1} - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$f_n(0) = 1 > 0$  și  $f_n(1) = 2 - n < 0$ , deoarece pentru  $n \geq 3$   $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = \infty$ .

Din tabelul de următor reies punctele a) și b).

$x$	0	1	$\infty$
$f_n'(x)$	-1	0	+++++
$f_n(x)$	1	$2 - n$	$\infty$

a) Pentru  $x \in (0,1)$ ,  $f_n'(x) < 0$  funcția  $f_n$  este strict descrescătoare pe  $(0,1)$ .

Pentru  $x \in [1, \infty)$ ,  $f_n'(x) > 0$  funcția  $f_n$  este strict crescătoare pe  $[1, \infty)$ .

b) Din  $f_n(0) = 1 > 0$  și  $f_n(1) = 2 - n < 0, (\forall) n \geq 3, \Rightarrow f_n(0) \cdot f_n(1) = 2 - n < 0$ , și funcția  $f_n$  strict descrescătoare pe  $(0,1)$ , rezultă că există o singură rădăcină  $a_n \in (0,1)$  astfel încât  $f_n(a_n) = 0$ .

Din  $f_n(1) \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = (2 - n) \cdot \infty = -\infty < 0$  și funcția  $f_n$  strict crescătoare pe  $[1, \infty)$ , rezultă că există o singură rădăcină  $b_n \in [1, \infty)$  astfel încât  $f_n(b_n) = 0$ .

Restrângem intervalele unde se află cele două rădăcini.

Calculăm  $f_n\left(\frac{2}{n}\right) = \left(\frac{2}{n}\right)^2 - n \cdot \frac{2}{n} + 1 = \left(\frac{2}{n}\right)^2 - 1 < 0$  deoarece  $n \geq 3$  și

$$f_n(2) = 2^n - 2n + 1 = 2(2^{n-1} - n) + 1 > 0, (\forall) n \geq 3.$$

Obținem  $f_n(1) < f_n\left(\frac{2}{n}\right) < f_n(a_n) < f_n(0) \Rightarrow a_n \in \left(0, \frac{2}{n}\right)$ , respectiv

$$f_n(1) < f_n(b_n) < f_n(2) \Rightarrow b_n \in (1, 2)$$

c) Din  $0 < a_n < \frac{2}{n}$  și  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{n} = 0$  conform criteriului majorării  $\Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ . Deci șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  este convergent.

Din  $b_n$  rădăcină a ecuației,  $b_n^n - n \cdot b_n + 1 = 0 \Leftrightarrow b_n^n = n \cdot b_n - 1$ . Logarithmăm egalitatea

$$\ln b_n^n = \ln(n \cdot b_n - 1) \Leftrightarrow n \ln b_n = \ln(n \cdot b_n - 1).$$

Dar  $1 < b_n < 2 \cdot n \Leftrightarrow n < n \cdot b_n < 2n \Rightarrow n - 1 < n \cdot b_n - 1 < 2n - 1, (\forall) n \geq 3$ .

Prin logaritmare obținem  $\ln(n - 1) < \ln(n \cdot b_n - 1) < \ln(2n - 1)$ .

Deoarece  $\ln(n \cdot b_n - 1) = n \ln b_n \Rightarrow \ln(n - 1) < n \ln b_n < \ln(2n - 1)$ ;  $n$ , adică

$$\frac{\ln(n - 1)}{n} < \ln b_n < \frac{\ln(2n - 1)}{n}$$

Dar  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln(n - 1)}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln(2n - 1)}{n} = 0$  conform criteriului cleselului  $\Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} \ln b_n = 0 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 1$ , adică șirul  $(b_n)_{n \geq 0}$  are limită finită, deci este convergent.

4. Să se calculeze limita șirului  $a_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n e^{\frac{k}{n}} \cos^2 \frac{k}{n}$ .

**Soluție:** Considerăm  $f(x) = e^x \cos^2 x$  și intervalul  $[0,1]$  cu diviziunea  $x_k = \frac{k}{n}, k = 0,1,2,\dots,n$ .

$$\int_0^1 e^x \cos^2 x dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n f(x_k)(x_k - x_{k-1}) = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n e^{\frac{k}{n}} \cos^2 \frac{k}{n} \cdot \frac{1}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n e^{\frac{k}{n}} \cos^2 \frac{k}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n,$$

deoarece  $x_k - x_{k-1} = \frac{k}{n} - \frac{k-1}{n} = \frac{1}{n}$ .

$$\int e^x \cos^2 x dx = \int e^x \cdot \frac{1 + \cos 2x}{2} dx = \frac{1}{2} \int e^x dx + \frac{1}{2} \int e^x \cos 2x dx, \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \int e^x \cos 2x dx &= \int (e^x)' \cos 2x dx = e^x \cos 2x - \int e^x (-2 \sin 2x) dx = e^x \cos 2x + 2 \int e^x \sin 2x dx = \\ &= e^x \cos 2x + 2 \int (e^x)' \sin 2x dx = e^x \cos 2x + 2e^x \sin 2x - 2 \int e^x (2 \cos 2x) dx = e^x \cos 2x + \\ &+ 2e^x \sin 2x - 4 \int e^x \cos 2x dx \Rightarrow 5 \int e^x \cos 2x dx = e^x (\cos 2x + \sin 2x) \Rightarrow \end{aligned}$$

$$\int e^x \cos 2x dx = \frac{e^x}{5} (\cos 2x + \sin 2x) + C. \text{ Înlocuind în relația (1), obținem:}$$

$$\int e^x \cos^2 x dx = \frac{e^x}{2} + \frac{e^x}{10} (\cos 2x + \sin 2x) + C = \frac{e^x}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2x + \sin 2x) \right] + C.$$

Atunci

$$\int_0^1 e^x \cos^2 x dx = \frac{e^x}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2x + \sin 2x) \right] \Big|_0^1 = \frac{e}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2 + \sin 2) \right] - \frac{1}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 0 + \sin 0) \right] =$$

$$= \frac{e}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2 + \sin 2) \right] - \frac{6}{10} = \frac{e}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2 + \sin 2) \right] - \frac{3}{5}.$$

$$\text{Deci } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \int_0^1 e^x \cos^2 x dx = \frac{e}{2} \left[ 1 + \frac{1}{5} (\cos 2 + \sin 2) \right] - \frac{3}{5}.$$

5. Se dă șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  definit prin relația de recurență:  $x_{n+1} = x_n - x_n^2$ ,  $x_0 = a$ ,  $0 \leq a \leq 1$ .

a) Să se arate că șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  este convergent.

b) Să se calculeze limita:  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ .

c) Să se calculeze limita:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n x_k^2$ .

**Soluție:** a)  $x_1 = x_0 - x_0^2 = x_0(1 - x_0) \in [0, 1]$ . (Produsul a două numere subunitare este subunitar)

Presupunem că  $x_n \in [0, 1] \Rightarrow x_{n+1} = x_n(1 - x_n)$ .

Din  $0 \leq x_n \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -x_n \leq 0 \Rightarrow 0 \leq 1 - x_n \leq 1$ .

Deoarece  $x_n$  și  $1 - x_n$  sunt subunitare, atunci  $x_{n+1} \in [0, 1]$ . Deci șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  este mărginit.

$x_{n+1} - x_n = -x_n^2 \leq 0 \Rightarrow (x_n)_{n \geq 0}$  este strict descrescător.

Din,  $(x_n)_{n \geq 0}$  șir mărginit și strict descrescător, rezultă că șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  este convergent.

b) Șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  este convergent. Fie  $l = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ , atunci, din relația de recurență,

$$l = l - l^2 \Rightarrow l^2 = 0 \Rightarrow l = 0 \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0.$$

c) Calculăm  $\sum_{k=0}^n x_k^2 = \sum_{k=0}^n (x_k - x_{k+1}) = x_0 - x_1 + x_1 - x_2 + x_2 - x_3 + \dots + x_n - x_{n+1} = x_0 - x_{n+1}$ , atunci

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n x_k^2 = \lim_{n \rightarrow \infty} (x_0 - x_{n+1}) = x_0 - 0 = x_0.$$



6. Fie  $(x_n)_{n \geq 1}$  un șir de numere reale pozitive astfel încât  $(n+1)x_{n+1} - nx_n < 0$ . Să se demonstreze că șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  este convergent și să se calculeze limita sa.

**Soluție:** Folosind relația din enunț

$$(n+1)x_{n+1} - nx_n < 0 \Leftrightarrow \frac{x_{n+1}}{x_n} < \frac{n}{n+1} < 1 \Rightarrow \text{șirul } (x_n)_{n \geq 1} \text{ este strict descrescător și } 0 < x_n \leq x_1$$

atunci șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  este convergent.

În inegalitatea  $\frac{x_{n+1}}{x_n} < \frac{n}{n+1}$ , dăm valori lui  $n$  și obținem:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x_2}{x_1} < \frac{1}{2} \\ \frac{x_3}{x_2} < \frac{2}{3} \\ \frac{x_4}{x_3} < \frac{3}{4} \\ \dots \\ \frac{x_{n+1}}{x_n} < \frac{n}{n+1} \end{array} \right\} \text{prin înmulțire, rezultă } \frac{x_2}{x_1} \cdot \frac{x_3}{x_2} \cdot \frac{x_4}{x_3} \cdot \dots \cdot \frac{x_{n+1}}{x_n} < \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n+1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{x_{n+1}}{x_1} < \frac{1}{n+1} \Rightarrow x_{n+1} < \frac{x_1}{n+1} \Rightarrow 0 < x_n < \frac{x_1}{n}. \text{ Dar } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_1}{n} = 0 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0.$$

7. Se consideră șirul  $(I_n)_{n \geq 0}, I_n = \int_1^e (\ln x)^n dx$ .

a) Calculați  $I_0$  și  $I_1$ .

b) Găsiți o formulă de recurență pentru șirul  $(I_n)_{n \geq 0}$ .

c) Studiați convergența șirului și calculați limita sa.

**Soluție:** a)  $I_0 = \int_1^e (\ln x)^0 dx = \int_1^e dx = x|_1^e = e - 1.$

$$I_1 = \int_1^e \ln x dx = x \ln x|_1^e - \int_1^e dx = e \ln e - x|_1^e = e - e + 1 = 1.$$

$$b) I_n = \int_1^e (\ln x)^n dx = x(\ln x)^n|_1^e - \int_1^e x \cdot n(\ln x)^{n-1} \cdot \frac{1}{x} dx = e - n \int_1^e (\ln x)^{n-1} dx \Rightarrow I_n = e - nI_{n-1}; n \geq 1$$

$$c) I_n - I_{n-1} = \int_1^e (\ln x)^n dx - \int_1^e (\ln x)^{n-1} dx = \int_1^e (\ln x)^{n-1} (\ln x - 1) dx.$$

Știm că, pentru orice funcție  $f : [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$  cu  $f(x) \geq 0, (\forall)x \in [a, b] \Rightarrow \int_a^b f(x) dx \geq 0$ .

Atunci  $(\ln x)^{n-1} (\ln x - 1) \leq 0, (\forall)x \in [1, e] \Rightarrow I_n - I_{n-1} \leq 0, (\forall)x \in [1, e] \Leftrightarrow I_n \leq I_{n-1} \Rightarrow$  șirul  $(I_n)_{n \geq 0}$  este strict descrescător și  $0 \leq I_n \leq I_0 = e - 1$ , adică șirul  $(I_n)_{n \geq 0}$  este mărginit.

Din  $(I_n)_{n \geq 0}$  șir monoton și mărginit, conform criteriului lui Weierstrass, șirul  $(I_n)_{n \geq 0}$  este convergent. Deci  $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = l \geq 0$ .

Pentru calculul limitei folosim relația  $I_n = e - nI_{n-1}; n \geq 1 \Leftrightarrow nI_{n-1} = e - I_n$ .

Dacă  $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = l > 0$ ,  $\Rightarrow \infty \cdot l = e - l$  contradicție, deci  $l = 0 \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} I_n = 0$ .

Bibliografie:

1. Virgil Nicula, Analiză Matematică, Editura Adria-Pres, București, 1996
2. Marcel Țena, Marian Andronache, Dinu Șerbănescu, Matematică M<sub>1</sub>, Manual pentru clasa a XI-a, Grup Editorial ART, București, 2008
3. Constantin Udriște, Ionel Țevy, Gheorghe Necșulescu, Ion Necșulescu, Ion Preda, Florea Puican, Matematică, Manual pentru clasa a XI-a, Editura Fair Partners, București, 2001
4. Ștefan Mirică, Inocențiu Drăghicescu, Ilie Petre Iambor, Mihai Chiraleu, Matematică M<sub>1</sub>, Manual pentru clasa a XI-a, Editura Aramis, 2002
5. Ghid de pregătire pentru bacalaureat 2011, Matematică M<sub>1</sub>, Editura Sigma, București, 2011

Lungana Viorica, profesor de matematică, gradul I, Colegiul Național „Alexandru Dimitrie Ghica”, Alexandria, Județul Teleorman  
[vioricalungana@yahoo.com](mailto:vioricalungana@yahoo.com) / 0726773468